

Kategorier og begreber som Banedanmark anvender for kompetenceniveauer

Niveau	Begreb	Beskrivelse
0	Intet kendskab	-
1	Kende	Man skal kunne genkende og gengive et emne/stoffet. Man skal ikke nødvendigvis forstå emnet/ stoffet, men man skal kunne genfortælle det
2	Kunne	Man skal med egne ord og eksempler kunne forklare emnet/stoffet. Man skal kunne demonstrere sin forståelse af et emne ved eksempelvis at skitsere principper, forklare strukturer og give eksempler på fordele og ulemper. På dette trin skal man også kunne forklare anvendelsen af forskellige metoder, regler og procedure i forbindelse med et emne. Derudover skal man kunne demonstrere, at man kan bruge en given teori på løsningen af en praktisk problemstilling. Man skal kunne vælge mellem forskellige alternative løsningsforslag og kunne begrunde valg af løsningsforslag. På dette niveau er løsningsforslagene overvejende enkeltstående, og problemkomplekset er enkelt.
3	Beherske	Man skal kunne nedbryde en helhed i elementer med henblik på nærmere undersøgelse. Man skal omvendt også kunne kombinere enkelte elementer og se sammenhænge i tingene. Man skal ud fra en analyse kunne komme med et koordineret løsningsforslag. På kunne-niveau stilles der også krav om, at man kan komme med forslag til løsninger, men forskellen er, at man på beherske-niveau skal have større overblik og ud fra et helhedssynspunkt kunne opstille sammenhængende planer for, hvordan et problem kan løses.
4	Mestre	På dette niveau skal man kunne afveje og bedømme i hvilket omfang fx et løsningsforslag er godt eller dårligt. Man skal kunne bedømme forskellige alternativer ud fra forskellige vurderingskriterier, herunder forholde sig kritisk til egne løsningsforslag. Man skal kunne argumentere for og i mod forskellige alternativer, og man skal herefter kunne komme med en egentlig konklusion.