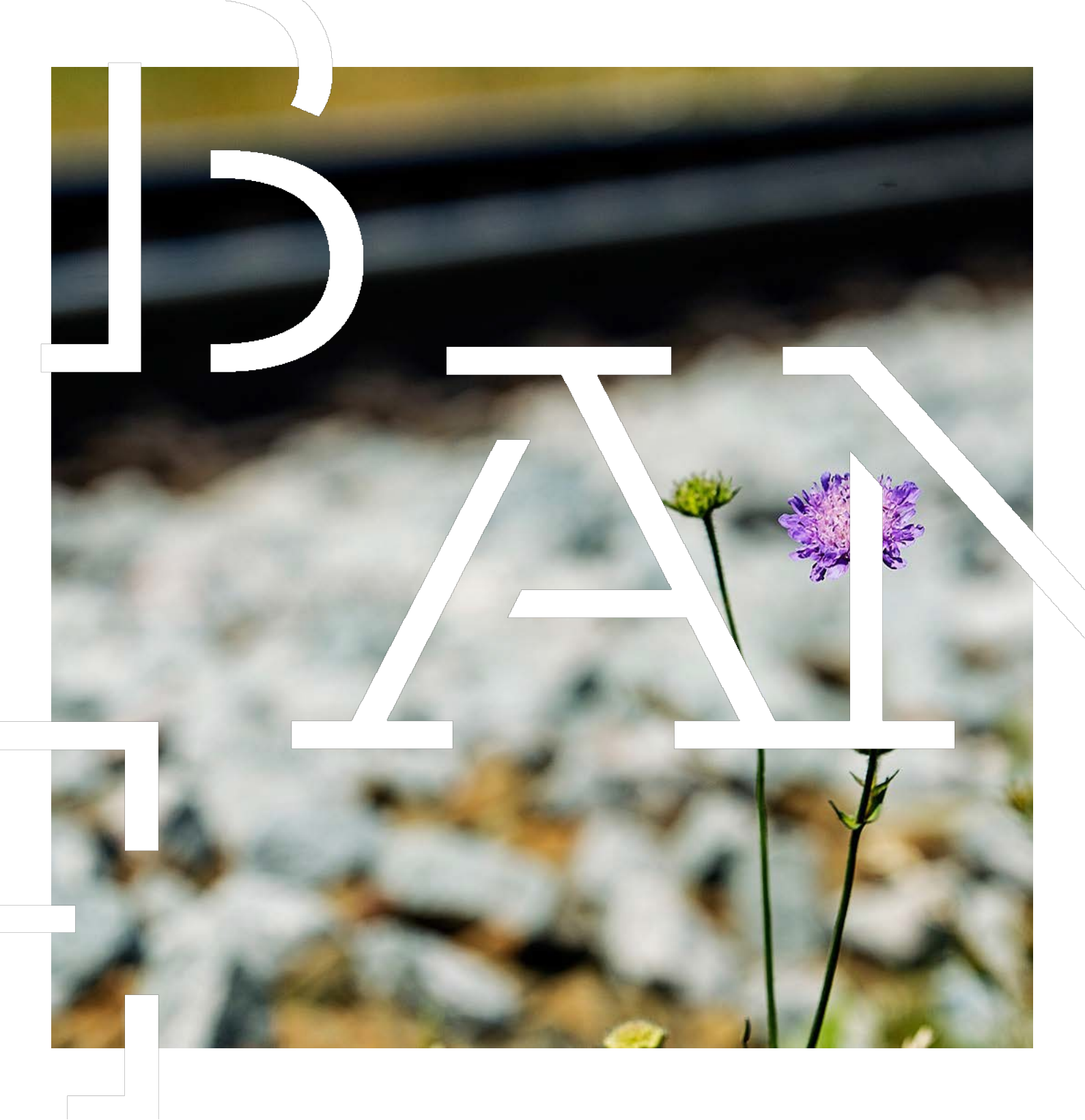




Uddannelsesbeskrivelse

ORF Jernbanearbejdsleder 2

Version	Dato	Revideret af	Godkendt af	Ændring
0.1	10.11.23	NIMU		Første kladde til intern høring
0.2	27.11.23	NIMU		Uddannelsesbeskrivelsen omhandler nu kun ORF Jernbanearbejdsleder 2
0.3	14.12.23	NIMU		Revideret på baggrund af intern høring
1.0	15.01.24	NIMU	FLAN	Første version til godkendelse ved TS
2.0	23.01.24	NIMU	FLAN	Revideret på baggrund af kommentarer fra TS
3.0	25.01.24	NIMU	FLAN	Revideret yderligere på baggrund af kommentarer fra TS
4.0	10.03.25	MSON	LTVJ	Punkt 3.5.2. antal kursister ændret fra 8 til 12. Ændret i punkt 3.3.2. "forudsætninger forud for kurset". Så dele af den praktiske erfaring kan foregå som SR-arbejdsleder på SR strækninger. 5.3 Forudsætning ændret fra at skulle have gennemført FKI/SKI indenfor 60 dage til at skal have en gyldig FKI/SKI eller KI kørelednings kvalifikation. 6.3.1.1 Varetage funktionen i praksis er ændret fra 4 til 6 måneder. Tilføjet at dele af den praktiske erfaring også kan foregå på SR og ORS strækninger.

Tabel 1 – Versionshistorik

Indholdsfortegnelse

1	Generelt.....	6
1.1	Rollen jernbanearbejdsleder.....	6
1.2	Hjemmelsgrundlag	6
1.3	Anvendelsesområde.....	6
1.4	Helbreds krav.....	6
1.5	Alder.....	7
1.6	Fravær.....	7
1.7	Arbejdsdag.....	7
1.8	Undervisere.....	7
1.9	Censorer	7
1.10	Undervisningens tilrettelæggelse.....	7
1.11	Lektion	7
1.12	Læringsmål.....	8
1.13	Gyldighed af kvalifikation	9
1.14	Ansvar, rutine og erfaring i forhold til arbejdets kompleksitet.....	9
1.14.1	Vurdering af praktisk rutine og erfaring i forhold til konkrete opgaver.....	9
1.15	Lokalkendskab	10
1.16	Dokumentation og registrering	10
1.16.1	Praktisk erfaring.....	10
1.16.2	Virksomhedsuddannelse.....	10
2	Uddannelsesforløb	11
3	ORF Jernbanearbejdsleder 2 (ORF-2).....	12
3.1	Målgruppe.....	12
3.2	Formål	12
3.3	Forudsætninger for deltagelse på uddannelsen	12
3.3.1	Uddannelse.....	12
3.3.2	Erfaring	12
3.4	Vurdering af personprofil under uddannelsen	13
3.5	Beskrivelse af uddannelsen	14
3.5.1	Generelt.....	14
3.5.2	Holdstørrelse.....	14
3.5.3	Varighed – ORF Jernbanearbejdsleder 2.....	14
3.5.3.1	Teori	14
3.5.3.2	Praktiske dage.....	14
3.5.3.3	Virksomhedsuddannelse	14
3.5.3.4	Eksamen.....	14
3.6	Eksamen	14
3.7	Regler for omgængere.....	15
3.8	Læringsmål.....	15
3.9	Pensum	22
3.10	Praktiske dage.....	24
3.10.1	Dag 1.....	24
3.10.2	Dag 2-5	24
3.10.3	Dag 6.....	24
3.10.4	Dag 7-8	24
4	Virksomhedsuddannelse.....	25
4.1	Målgruppe.....	25
4.2	Målbeskrivelse	25
4.2.1	Formål.....	25
4.2.2	Mål	25



4.3	Beskrivelse af virksomhedsuddannelse.....	25
4.3.1	Generelt.....	25
4.4	Dokumentation for virksomhedsuddannelse.....	26
5	Efteruddannelse (EUOR)	27
5.1	Målgruppe.....	27
5.2	Målbeskrivelse	27
5.2.1	Formål.....	27
5.2.2	Mål	27
5.3	Forudsætninger for deltagelse på efteruddannelse	27
5.4	Beskrivelse af efteruddannelsen.....	28
5.4.1	Pensum.....	28
5.4.2	Generelle forhold vedrørende gennemførelsen af efteruddannelsen.....	28
5.4.2.1	Undervisningen	28
5.4.2.2	Holdstørrelse	28
5.4.2.3	Varighed	28
5.4.2.4	Uddannelsesmaterialer.....	28
5.5	Prøve.....	29
5.6	Regler for omgængere.....	29
5.7	Efteruddannelsens terminer.....	29
6	Vedligeholdelse af kvalifikation	30
6.1	Generelt.....	30
6.1.1	Målgruppe	30
6.1.2	Formål.....	30
6.2	Metoder for vedligehold af kvalifikation	30
6.2.1	Varetagelse af funktionen i praksis	30
6.2.2	Virksomhedsuddannelse.....	30
6.2.3	Praktiske dage afholdt af Banedanmark.....	31
6.3	Respektive krav til vedligehold af kvalifikation.....	31
6.3.1.1	Varetage funktionen i praksis.....	31
6.3.1.2	Virksomhedsuddannelse	31
6.3.1.3	Praktiske dage afholdt af Banedanmark.....	31
6.4	Manglende vedligeholdelse af kvalifikation	31
6.4.1	Under 6 måneder	31
6.4.2	Mellem 6 og 18 måneder	31
6.4.3	Mere end 18 måneder	31
6.5	FKI/SKI.....	32
7	Praktisk dag i forbindelse med vedligeholdelse af kvalifikation.....	33
7.1	Praktisk dag for ORF Jernbanearbejdsleder 2.....	33
7.1.1	Målgruppe	33
7.1.2	Formål.....	33
7.1.3	Beskrivelse af praktisk dag.....	33
7.1.3.1	Indhold.....	33
7.1.3.2	Afholdelsessted	33
7.1.3.3	Holdstørrelse	33
7.1.3.4	Varighed	33
7.1.3.5	Prøve.....	34
7.1.3.6	Undervisere	34
7.1.4	Erstatning af antal arbejdsdage	34
8	Særlig prøve	35
8.1	Generelt.....	35
8.1.1	Målgruppe	35
8.2	Formål	35
8.3	Pensum	35



8.4	Undervisning	35
8.5	Prøvens gennemførelse	36
8.5.1	Generelt	36
8.5.2	Vurdering af prøve	36
8.6	Regler for omgængere	36



1 Generelt

Denne uddannelsesbeskrivelse er udarbejdet af den fagansvarlige for ORF, HR Sikkerhedsuddannelser, Banedanmark. Uddannelsesbeskrivelsen for uddannelsen til ORF Jernbanearbejdsleder 2 er baseret på og følger de Operationelle Regler for fjernbanen (ORF), samt de dertilhørende tekniske manualer, herunder betjeningsmanualerne for de håndholdte terminaler (HHT).

Uddannelsesbeskrivelsen godkendes af Trafikstyrelsen og anvendes af undervisere forud for planlægning af undervisningen til ORF Jernbanearbejdsleder 2, samt af HR Kursusdrift for overblik over kompetence- og kvalifikationskrav.

Under uddannelse må eleven ikke selvstændigt udføre en jernbanesikkerhedsmæssig opgave. Der skal altid være en, af Banedanmark, godkendt underviser til stede.

1.1 Rollen jernbanearbejdsleder

Jernbanearbejdslederen er ansvarlig for sikkerheden på ethvert arbejdssted, hvor arbejdet foregår i sporet eller i nærheden af sporet. En jernbanearbejdsleder kræves både ved planlagt arbejde og fejlretning.

Jernbanearbejdslederen kan indtage rollen som jernbanearbejdsleder, assisterende jernbanearbejdsleder og vagtpost. Som et ekstra ansvar kan jernbanearbejdslederen også indtage rollen som sporspæringsleder i forbindelse med etablering, overlevering og ophævelse af sporspærringer grundet arbejdets omfang.

1.2 Hjemmelsgrundlag

- Jernbaneloven (seneste bekendtgørelse – [LBK nr 1091 af 11/08/2023](#))
- Bekendtgørelse om sikkerhedsgodkendelse, EU-sikkerhedscertifikat og sikkerhedscertifikat på jernbaneområdet ([BEK nr 712 af 20/05/2020](#) og [BEK nr 880 af 11/06/2020](#))
- Bekendtgørelse om helbreds- og kompetencekrav til visse sikkerhedsklassificerede funktioner på jernbaneområdet ([BEK nr 1359 af 22/11/2016](#))

1.3 Anvendelsesområde

Kvalifikationerne opnået igennem uddannelsen beskrevet i denne uddannelsesbeskrivelse er gyldig og kan vedligeholdes under arbejde på Banedanmarks sikkerhedsgodkendelse.

1.4 Helbredskrav

Kvalifikationen ORF Jernbanearbejdsleder 2 er en sikkerhedsklassificeret funktion og helbredskravene i *Bekendtgørelse om helbreds- og kompetencekrav til visse sikkerhedsklassificerede funktioner på jernbaneområdet* ([BEK nr 1359 af 22/11/2016](#)) er derfor gældende.

[Helbredsattest](#) og [synsattest](#) kan findes på Trafikstyrelsens hjemmeside. Her findes også *Vejledning om helbredskrav på jernbaneområdet* ([vejledning](#)).



1.5 Alder

Sikkerhedsuddannelserne kan påbegyndes før deltageren er fyldt 18 år, men vedkommende må ikke varetage selvstændigt sikkerhedsansvar, før den pågældende er fyldt 18 år.

1.6 Fravær

Det forudsættes, at deltageren er til stede ved alle fastsatte lektioner. Ved fravær vurderer Banedanmark – HR Sikkerhedsuddannelser, om den pågældende deltager fortsat, kan deltage i uddannelsen.

1.7 Arbejdsdag

En arbejdsdag defineres som minimum fem timer på en dag eller nat, hvor en deltager udfører en specifik sikkerhedsklassificeret rolle. Der kan højest optjenes en arbejdsdag per døgn.

1.8 Undervisere

Undervisning, prøve og eksamen forestås af undervisere, der er godkendt af Banedanmark – HR Sikkerhedsuddannelser.

1.9 Censorer

Censorer skal være uvildigt bedømmende i relation til eksaminanden og er godkendt af Banedanmark – HR Sikkerhedsuddannelser.

En person kan ikke anvendes som censor, hvis der foreligger omstændigheder, som kan vække tvivl om censors habilitet. Eksamen eller prøven skal tilrettelægges således, at enhver interessekonflikt undgås. Såfremt censor er ansat hos samme virksomhed som eksaminanden og kravet om uvildighed ikke opfyldes, skal der anvendes to censorer. Det er til enhver tid censors ansvar at underrette om en eventuel interessekonflikt.

1.10 Undervisningens tilrettelæggelse

Undervisningen er struktureret ud fra de angivne læringsmål og tilrettelægges med teoretisk undervisning eventuelt suppleret med praktiske simulatorøvelser. Simulatorøvelserne erstatter ikke, men understøtter de praktiske dage.

1.11 Lektion

En lektion defineres som varende 45 minutter.



1.12 Læringsmål

Undervisningen på uddannelsen som ORF Jernbanearbejdsleder 2 er målstyret og tilrettelagt med overordnede emner og læringsmål, der er defineret af ORF og de tekniske manualer.

Læringsmålene kategoriseres i undervisningen som videns-, færdigheds- og kompetencemål, hvilket betyder, at deltageren gennem uddannelsen skal tilegne sig viden og færdigheder for at opnå kompetencer som ORF Jernbanearbejdsleder 2.

Læringsmålene gradueres ud fra fem kendetegnsværdier (taksonomitrin) i form af *Intet kendskab, Kende, Kunne, Beherske og Mestre*¹ (se tabel 2). Taksonomitrinene er blevet anvendt i processen med at kvalificere læringsmålene med henblik på at definere det nødvendige videns-, færdigheds- og kompetenceniveau i uddannelsen, som primært er på niveauerne kende, kunne og beherske.

Taksonomitrinene vil også blive brugt i kompetencetjek, såvel som ved den endelige eksamen, for at sikre, at deltagerne har opnået det nødvendige kompetenceniveau for en ORF Jernbanearbejdsleder 2.

	Kendetegnsværdi	Kendetegn
0	Intet kendskab	Medarbejdere uden den fornødne uddannelse, træning og erfaring.
1	Kende	Medarbejderen har tilegnet sig og kan gengive basal viden inden for emnet. Medarbejderen kender og kan gengive de sammenhænge, hvor denne viden anvendes (f.eks. ved udførelse af opgaver). Medarbejderen kan iagttage og imitere anvendelse af viden ved at udføre enkle og afgrænsede opgaver under instruktion.
2	Kunne	Medarbejderen kan forstå og forklare viden, der er dækkende for emnet. Medarbejderen kan forklare, hvordan og i hvilke sammenhænge, viden anvendes (f.eks. ved udførelse af opgaver). Medarbejderen kan anvende sin viden i enkle sammenhænge ved at løse opgaver selvstændigt eller under ansvar.
3	Beherske	Medarbejderen har en udtømmende og bred viden inden for emnet. Medarbejderen er i stand til at anvende sin viden i komplekse sammenhænge. Medarbejderen er i stand til at udføre komplekse opgaver inden for emnet med stor selvstændighed og høj grad af automatisering.
4	Mestre	Medarbejderen kan analysere, vurdere, perspektivere samt frembringe ny viden på ekspertniveau inden for emneområdet. Medarbejderen kan anvende sin viden selvstændigt og rutinepræget under udførelse af meget komplekse opgaver.

Tabel 2 – Taksonomitrin

¹ Jf. Retningslinjer for kompetencestyring inden for jernbanesikkerhed, november 2020

1.13 Gyldighed af kvalifikation

Efter en grunduddannelse er gennemført, er kvalifikationen gyldig i 2 år. For at forlænge kvalifikationens gyldighed skal deltageren gennemføre efteruddannelse ud fra de fastsatte krav jf. kapitel 5.

Kvalifikationen er kun gyldig så længe de fastsatte krav til løbende vedligehold af kvalifikationen, angivet i kapitel 6, er opfyldt.

1.14 Ansvar, rutine og erfaring i forhold til arbejdets kompleksitet

Det er arbejdsgiverens ansvar, at medarbejderen, der sættes til at varetage sikkerhedsmæssigt ansvar udover uddannelsen, har den fornødne rutine og erfaring i forhold til arbejdets kompleksitet, art og omfang herunder lokalkendskab.

Der kan således være brug for mere rutine og erfaring end beskrevet i uddannelsesbeskrivelsen, hvis der er tale om store eller komplekse opgaver.

Arbejdsgiveren har også ansvaret for, at medarbejderen altid bliver nøje instrueret i opgaverne forud, samt at de altid har god tid til at forberede sig på opgaven herunder sætte sig ind i de konkrete forhold på arbejdsstedet. Medarbejderen kan kun varetage disse roller fra ORF: Jernbanearbejdsleder, assisterende jernbanearbejdsleder, vagtpost og sporspæringsleder.

Medarbejderen er ansvarlig for at sige fra overfor opgaver, som den pågældende ikke har rutine, erfaring eller lokalkendskab til at udføre.

1.14.1 Vurdering af praktisk rutine og erfaring i forhold til konkrete opgaver

I vurderingen af om en medarbejder har den fornødne rutine og erfaring i forhold til arbejdets kompleksitet, art og omfang indgår følgende kriterier:

- Hvilke typer og størrelse af arbejder medarbejderen tidligere har varetaget ansvaret for
- Hvor stor erfaring og rutine medarbejderen generelt har
- Medarbejderens personprofil herunder især overblik
- Medarbejderens lokalkendskab.

Det er arbejdsgiverens ansvar, at ovenstående vurdering foretages, før en medarbejder sendes ud på en opgave. Hvis det på baggrund af ovenstående vurderes, at den fornødne rutine og erfaring ikke er til stede, er det arbejdsgiverens ansvar at sikre eventuel supplerende sidemandsoplæring.



1.15 Lokalkendskab

For jernbanearbejdsledere, som skal varetage rangerområdeledelsen for en sporspærring, gælder, at vedkommende skal have lokalkendskab.

Ved lokalkendskab forstås, udover kendskab til de relevante afsnit af strækningsoversigten, at den pågældende har visuelt kendskab til de lokale sporanlæg. Herunder henholdsvis sporbenævnelser, ETCS stopmærkers placering og ID, samt sporskifters placering, i relation til sporspærringen.

Lokalkendskab skal erhverves inden arbejdets påbegyndelse. Det er medarbejderens ansvar at sige fra, hvis pågældende ikke besidder lokalkendskab til det område, der skal arbejdes i.

1.16 Dokumentation og registrering

Det er arbejdsgiverens ansvar, at rutine og erfaring registreres og kan dokumenteres. Banedanmark kan til enhver tid forlange dokumentation for en deltagers rutine og erfaring.

1.16.1 Praktisk erfaring

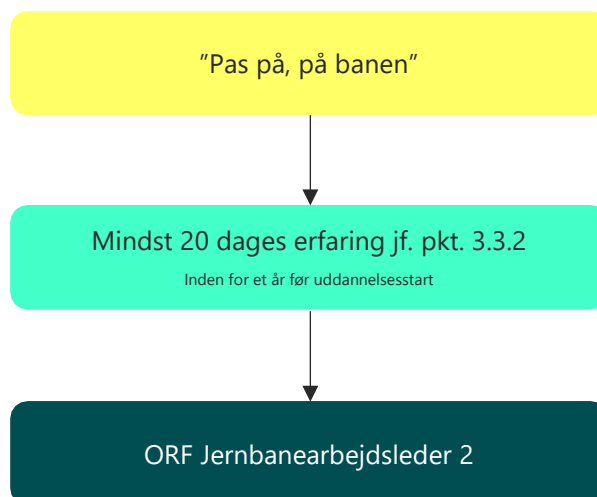
En deltagers praktiske erfaring skal kunne dokumenteres i pågældendes personlige logbog.

1.16.2 Virksomhedsuddannelse

Virksomhedsuddannelsen skal dokumenteres på en særlig blanket, som kan findes på [Banedanmarks hjemmeside](#).

2 Uddannelsesforløb

Denne figur viser det samlede forløb over de obligatoriske kurser og uddannelser:



Figur 1 – Uddannelsesforløb

3 ORF Jernbanearbejdsleder 2 (ORF-2)

3.1 Målgruppe

Medarbejdere, der skal fungere som jernbanearbejdsleder og assisterende jernbanearbejdsleder ved planlagt arbejde og fejlretning.

Medarbejdere, der skal fungere som vagtpost ved arbejder tættere end 4 meter fra den nærmeste skinne, hvor der ikke er etableret en sporspærring.

Medarbejdere, der skal fungere som sporspærringsleder ved mindre arbejder. Ved mindre arbejder forstås arbejder, hvor der:

- ikke arbejder mere end 10 personer inkl. sporspærringslederen
- ikke sker kørsel med nogen former for skinnekørende køretøjer
- ikke er mere end ét arbejdshold.

3.2 Formål

Formålet er at give deltageren en teoretisk og praktisk uddannelse, så den pågældende kan fungere som jernbanearbejdsleder, assisterende jernbanearbejdsleder, vagtpost, samt sporspærringsleder ved mindre arbejder (jf. afsnit 3.1).

3.3 Forudsætninger for deltagelse på uddannelsen

3.3.1 Uddannelse

Deltageren skal have en gyldig "Pas på, på banen"-kvalifikation. Legitimationskort skal fremvises ved uddannelsesstart.

3.3.2 Erfaring

Der kan opnås erfaring fra arbejde under regelværkerne SR og ORF. Erfaringen kan fordeles imellem de to typer reglementer, da udførelsen af de forskellige arbejdstyper grundlæggende foregår på samme måde, da sikkerhedsafstande, udsigtslængde og krav om instruktion er ens i begge reglementer.

Deltageren skal have deltaget i arbejde i og ved trafikerede spor under ansvar af en jernbanearbejdsleder/SR-arbejdsleder i mindst 20 arbejdsdage inden for de sidste 12 måneder regnet fra uddannelsesstart, før uddannelsen kan påbegyndes. Dog mindst fem arbejdsdage under ansvar af en Jernbanearbejdsleder, for at få lidt kendskab til begreberne i ORF. Deltageren skal som minimum have deltaget ved:

- vagtpostarbejde
- sporspærring
- særligt arbejde/særlige arbejdsmæssige forhold.

Erfaringen dokumenteres på blanketten: *Praktisk erfaring forud for sikkerhedsuddannelse*. Blanketten findes på Banedanmarks [hjemmeside](#).



Dokumentation for erfaring skal godkendes af Banedanmark og indsendes til bdkuddannelser@bane.dk minimum fem arbejdsdage inden uddannelsesstart. Indsendes dokumentationen senere end fem arbejdsdage inden uddannelsesstart, kan Banedanmark ikke garantere sagsbehandling inden uddannelsesstart, og deltageren risikerer derved at blive udelukket fra uddannelsen, hvis ikke dokumentationen kan godkendes.

3.4 Vurdering af personprofil under uddannelsen

Underviseren på uddannelsen vurderer gennem hele uddannelsen (både under teoretisk og praktisk undervisning) deltagerens egnethed som jernbanearbejdsleder ud fra nedenstående personprofil (tabel 3).

Underviseren har mulighed for at erklære deltageren for "ikke egnet" som jernbanearbejdsleder på baggrund af vurderingen.

Den fagansvarlige for uddannelsen godkender erklæringen "ikke egnet". Erklæres deltageren for "ikke egnet", kan vedkommende ikke gå op til den afsluttende eksamen. Deltageren kan derved kun opnå kvalifikationen ved på ny at gennemgå og bestå uddannelsen.

Erklæres en deltager "ikke egnet", skal dette altid begrundes skriftligt.

Kompetence	Beskrivelse
Ansvarsbevidsthed	Tilbøjeligheden til at påtage sig et ansvar og være samvittighedsfuld, pålidelig, stabil og ærlig i forhold til sig selv og sine omgivelser – f.eks. at være villig til på bedste måde at få gennemført arbejdet indenfor gældende regler og retningslinjer.
Evnen til samarbejde og motivation	Evnen til i samarbejde med andre aktivt at gå ind i fælles problemløsninger samt er loyal over for disse løsninger – f.eks. at lytte til andre og udnytte andres erfaringer til at opnå en optimal løsning indenfor gældende regler og retningslinjer.
Evnen til at kombinere teori og praksis	Evnen til at omsætte de teoretiske bestemmelser til praktisk arbejde.
Gennemslagskraft	Evnen til at gennemføre et planlagt arbejde og sige fra, hvis forudsætningerne ændres.
Troværdighed	Evnen til at give en præcis og myndig instruktion af arbejdshold.
Stresstolerance	Evnen til, trods ydre belastninger, at bevare koncentrationen og at bringe stressfaktorerne ned til et minimum – f.eks. at bevare ro og overblik samt være i psykisk balance i uordenssituationer.
Kommunikation/udtryksevne	Deltageren i tale og adfærd udviser en sikkerhedsmæssig holdning.

Tabel 3 – Vurdering af personprofil

3.5 Beskrivelse af uddannelsen

3.5.1 Generelt

Uddannelsen gennemføres som en kombination af teoretisk og praktisk undervisning.

3.5.2 Holdstørrelse

Holdstørrelsen må ikke overskride 12 deltagere.

3.5.3 Varighed – ORF Jernbanearbejdsleder 2

3.5.3.1 Teori

10 dages teoretisk undervisning á 7,5 time jf. afsnit 3.8.

3.5.3.2 Praktiske dage

8 dages praktisk undervisning á 7,5 time jf. afsnit 3.10.

3.5.3.3 Virksomhedsuddannelse

5 dages virksomhedsuddannelse jf. kapitel 4.

3.5.3.4 Eksamen

2 timers varighed per deltager.

3.6 Eksamen

Eksamens indhold og gennemførelse fastsættes af den fagansvarlige, HR Sikkerhedsuddannelser, Banedanmark.

Der afholdes både en skriftlig og en mundtlig eksamen. Den skriftlige eksamen afholdes umiddelbart inden den mundtlige eksamen og danner grundlag for, om der er områder eksaminatoren skal være særlig opmærksom på. Der er derfor ikke noget krav til den skriftlige eksamens resultat.

Den mundtlige eksamen afholdes individuelt, med simulator til rådighed, som en kombineret teoretisk og praktisk eksamen, hvor deltageren, udover at redegøre for teoretiske forhold, skal gennemføre konkrete praktiske opgaver som ORF Jernbanearbejdsleder 2.

Under den mundtlige eksamensafholdelse tages der udgangspunkt i alle læringsmål for uddannelsen.

Der gives bedømmelsen "bestået" eller "ikke bestået".

Ved eksamen deltager, udover deltageren, en eksaminator samt en faglig censor.

3.7 Regler for omgængere

Hvis en deltager ikke opnår "bestået" til eksamen, kan vedkommende indstilles til reeksamen ved inden for fem hverdage at henvende sig til bdkuddannelser@bane.dk.

Hvis en deltager ikke opnår "bestået" til reeksamen, kan deltageren kun opnå kvalifikationen ved på ny at gennemgå og bestå uddannelsen.

3.8 Læringsmål

Tabellen nedenfor (tabel 4) oplister uddannelsens emner og tilhørende læringsmål.

Kolonnen "Taksonomi" beskriver de påkrævede kompetenceniveauer i henhold til taksonomien jf. afsnit 1.11.

Emne og læringsmål		Taksonomi
3.8.1 Rollen som infrastrukturforvalter		
Organisation		
a) kende til og være i stand til at gengive infrastrukturforvalterens rolle og ansvar		1
b) kende til og være i stand til at gengive entreprenørens rolle og ansvar		1
c) kende til og være i stand til at gengive grænserne til andre infrastrukturforvaltere		1
Strafansvar		
a) kende til og være i stand til at gengive risici og konsekvens ved tilsidesættelse af regler		1
b) kende til og være i stand til at gengive, hvordan kommunikation bliver opbevaret og behandlet		1
3.8.2 Grundlæggende systemintroduktion		
Introduktion til systemer (inkl. HHT)		
a) kende til og være i stand til at gengive opbygningen af ERTMS		1
3.8.3 Operationelle Regler		
Introduktion til regler		
a) kende til og være i stand til at gengive opbygningen af ORF		1
b) kende til og være i stand til at gengive, hvordan man slår op i ORF		1
c) kunne forstå og forklare de grundlæggende principper		2
Bilag i ORF		
a) kende til og være i stand til at gengive de forskellige bilag i ORF		1



Emne og læringsmål	Taksonomi
3.8.4 Roller i ORF	
Jernbanearbejdslederens roller	
a) kunne forstå og forklare de roller, en jernbanearbejdsleder kan varetage	2
b) kunne forstå og forklare de enkelte rollers sammenspil	2
c) kende til og være i stand til at gengive, hvordan man kan varetage flere roller	1
Andre relevante roller	
a) kende til og være i stand til at gengive relevante roller	1
3.8.5 Forståelse for infrastruktur	
Sporets opbygning	
a) opnå udtømmende og bred viden inden for sporets opbygning	3
b) opnå udtømmende og bred viden inden for sporskifternes stilling og virkemåde	3
c) kunne forstå og forklare de øvrige bevægelige objekters virkemåde	2
Objekter i infrastrukturen	
a) kunne forstå og forklare de forskellige mærker i infrastrukturen	2
3.8.6 Sikker færd	
Færden i og ved spor	
a) kunne forstå og forklare, hvordan man færdes i eller ved trafikerede spor	2
b) opnå udtømmende og bred viden inden for, hvordan man arbejder i eller ved trafikerede spor	3
c) kende til og være i stand til at gengive reglerne for legitimationskort	1
d) kende til og være i stand til at gengive forholdsreglerne for personer uden legitimationskort	1
Sikkerhedsafstande	
a) opnå udtømmende og bred viden inden for sikkerhedsafstande for personer	3
b) opnå udtømmende og bred viden inden for markering af sikkerhedsafstanden for personer	3
c) opnå udtømmende og bred viden inden for sikkerhedsafstande for maskiner, materialer og værktøj	3
d) opnå udtømmende og bred viden inden for sikkerhedsafstande for arbejdende maskiner	3
Signaler på tog og køretøjer (kendings-/slutsignal)	
a) kende til og være i stand til at gengive signaler på tog og køretøjer	1



Emne og læringsmål	Taksonomi
3.8.7 Kommunikation	
a) kende til og være i stand til at gengive hvilket sprog man anvender	1
b) opnå udtømmende og bred viden inden for de forskellige typer meldinger	3
c) opnå udtømmende og bred viden inden for, hvordan en melding er struktureret	3
d) kende til og være i stand til at gengive, hvordan man bruger telefon i forbindelse med udveksling af meldinger	1
e) opnå udtømmende og bred viden inden for brug af det fonetiske alfabet og hvordan numre anvendes	3
3.8.8 Sperspærringer	
Spærring af spor	
a) kunne forstå og forklare de almindelige bestemmelser forerspærringer	2
b) kunne forstå og forklare de generelle forhold for planlagteerspærringer	2
c) opnå udtømmende og bred viden inden for, hvordan man udfylder logbog	3
d) opnå udtømmende og bred viden inden for, hvordan man anmoder om en planlagterspærring med håndholdt terminal	3
e) opnå udtømmende og bred viden inden for etablering aferspærring med og uden håndholdt terminal	3
f) opnå udtømmende og bred viden inden for overlevering aferspærring med og uden håndholdt terminal	3
g) opnå udtømmende og bred viden inden for ophævelse aferspærring med og uden håndholdt terminal	3
h) kunne forstå og forklare, hvordan forsinkelser i planlagt arbejde håndteres	2
i) kunne forstå og forklare, hvordan et arbejde afsluttes	2
Dobbeltrettet stopmærke	
a) opnå udtømmende og bred viden inden for, hvordan et arbejdssted markeres	3
3.8.9 Strækningsoversigt	
Anvendelse af strækningsoversigten	
a) kunne forstå og forklare strækningsoversigtens opbygning og symboler	2
b) opnå udtømmende og bred viden inden for, hvordan hastighed aflæses i strækningsoversigten	3
c) opnå udtømmende og bred viden inden for identificering af lokation	3
d) kunne forstå og forklare, hvordan strækningsoversigten anvendes, herunder aflæsning af kørselsretning	2



Emne og læringsmål	Taksonomi
3.8.10 Lokale forhold	
Lokale instruktioner, supplerende sikkerhedsbestemmelser m.m.	
a) kunne forstå og forklare, hvordan man forholder sig ved mærke "Stop for farepunkt"	2
b) kunne forstå og forklare principperne for sporspærringer og hastighedsnedsættelser i et permanent rangerområde	2
c) kunne forstå og forklare, hvordan lokale instruktioner og supplerende sikkerhedsbestemmelser anvendes	2
3.8.11 Infrastrukturarbejder	
Generelle forhold vedr. infrastrukturarbejder	
a) kunne forstå og forklare reglerne for områder med og uden offentlig adgang	2
b) kunne forstå og forklare, hvordan spor passeres med køretøjer, materialer og maskiner	2
c) kunne forstå og forklare de nødvendige forholdsregler ved arbejder i nærheden af tekniske anlæg	2
3.8.12 Planlægning	
Planlægning af infrastrukturarbejder (inkl. jernbanesikkerhedsplaner)	
a) opnå udtømmende og bred viden inden for jernbanesikkerhedsplaner	3
b) opnå udtømmende og bred viden inden for udfyldelse af jernbanesikkerhedsplaner og hvordan de godkendes	3
c) opnå udtømmende og bred viden inden for notering i logbogen i forbindelse med fejlretning	3
d) opnå udtømmende og bred viden inden for planlægning af sporspærring til fejlretning	3
e) opnå udtømmende og bred viden inden for, hvordan en hastighedsnedsættelse planlægges	3
f) kende til og være i stand til at gengive, hvem man træffer aftale med i forbindelse med fejlretning	1
g) kunne forstå og forklare, hvordan fejlretning foregår i en allerede etableret sporspærring	2
h) kunne forstå og forklare, hvornår der anvendes en sporspærring til fejlretning	2



Emne og læringsmål	Taksonomi
3.8.13 Vagtpost	
Anvendelse af vagtpost og ansvar	
a) kunne forstå og forklare, hvornår der kan anvendes vagtpost	2
b) opnå udtømmende og bred viden inden for rømning	3
c) opnå udtømmende og bred viden inden for udsigtslængde og begrænsninger	3
d) opnå udtømmende og bred viden inden for advarsel af arbejdshold	3
e) opnå udtømmende og bred viden inden for vagtpostens forhold	3
f) opnå udtømmende og bred viden inden for jernbanearbejdslederens forhold	3
3.8.14 Kørestrøm	
Kørestrøm (inkl. FKI)	
a) kende til og være i stand til at gengive kørestrømsanlæggets opbygning	1
b) kunne forstå og forklare arbejde i og ved kørestrømsanlæg	2
c) opnå udtømmende og bred viden inden for spændingsførende dele	3
d) opnå udtømmende og bred viden inden for respektafstanden til spændingsførende dele	3
e) kende til og være i stand til at gengive, hvordan en planlagt kørestrømsafbrydelse bekendtgøres	1
f) opnå udtømmende og bred viden inden for etablering af kørestrømsafbrydelser og arbejdets begyndelse	3
g) opnå udtømmende og bred viden inden for ophævelse af kørestrømsafbrydelser og arbejdets afslutning	3
h) kunne forstå og forklare reglerne for elektrisk rullende materiel i arbejdsjorden område	2
3.8.15 Afgrænsning af arbejdsstedet	
Afskærmning	
a) kunne forstå og forklare, hvordan en sikkerhedsinstruktion om særlige arbejdsmæssige forhold udarbejdes og formidles videre	2
b) opnå udtømmende og bred viden inden for afgrænsning af arbejdsstedet med hegn	3
c) opnå udtømmende og bred viden inden for afgrænsning af arbejdsstedet med afskærmning	3
d) opnå udtømmende og bred viden inden for opsætning af hegn og afskærmning	3



Emne og læringsmål	Taksonomi
3.8.16 Beskyttelse af spor	
Trafiklederbeskyttet område	
a) opnå udtømmende og bred viden inden for, hvordan man anmoder om et trafiklederbeskyttet område	3
b) opnå udtømmende og bred viden inden for, hvad et trafiklederbeskyttet område anvendes til	3
c) opnå udtømmende og bred viden inden for, hvordan man forlader et trafiklederbeskyttet område	3
3.8.17 Overkørsler	
Arbejde i overkørsler	
a) kunne forstå og forklare, hvordan man arbejder i nærheden af en overkørsel	2
b) kunne forstå og forklare, hvordan man udfører fejlretning eller vedligehold i en overkørsel	2
c) kunne forstå og forklare, hvordan man kommunikerer ved brug af håndsignaler	2
3.8.18 Utsigtet tilstand	
Hændelser og nødsituationer	
a) opnå udtømmende og bred viden inden for, hvordan nedfaldne eller nedhængende køreledninger håndteres	3
b) opnå udtømmende og bred viden inden for, hvordan og hvornår en melding om hændelse afgives	3
c) opnå udtømmende og bred viden inden for, hvordan man standser et tog eller et køretøj på vej mod et farligt område ved hjælp af håndsignaler	3
3.8.19 Andre opgaver	
Særligt arbejde	
a) opnå udtømmende og bred viden inden for, hvordan særligt arbejde planlægges	3
b) opnå udtømmende og bred viden inden for, hvordan særligt arbejde udføres	3
Midlertidige hastighedsnedsættelser	
a) opnå udtømmende og bred viden inden for aktivering af en planlagt midlertidig hastighedsnedsættelse	3
b) opnå udtømmende og bred viden inden for deaktivering af en planlagt midlertidig hastighedsnedsættelse	3



Emne og læringsmål	Taksonomi
3.8.20 Ny eller ændret infrastruktur	
Aflevering af ny eller ændret infrastruktur	
a) kunne forstå og forklare de forskellige termer for spor	2
b) kunne forstå og forklare, hvordan man afleverer ny eller ændret infrastruktur	2

Tabel 4 – Læringsmål

3.9 Pensum

Tabellen nedenfor (tabel 5) oplister uddannelsens emner og tilhørende pensum.

Kolonnen "ORF ID" oplister de dele af ORF, der indgår i emnet.

Emne og pensum	
3.9.1 Rollen som infrastrukturforvalter	
ORF ID	CO.58
3.9.2 Grundlæggende systemintroduktion	
ORF ID	OR.DEF.526 OR.DEF.303 OR.DEF.558 OR.DEF.495 OR.DEF.530 OR.DEF.1 OR.DEF.485 OR.DEF.429 OR.DEF.274 OR.DEF.591 OR.DEF.546 OR.DEF.390 OR.DEF.378
3.9.3 Operationelle Regler	
ORF ID	IN.2 IN.40 FAP-10 FAP-38
3.9.4 Roller i ORF	
ORF ID	OR.DEF.491 OR.DEF.574 OR.DEF.422 RF.26 RF.45 RF.22 RF.48 RF.42 RF.51 RF.1 RF.38 RF.9 RF.14 RF.19 RF.34 RF.63 RF.30 RF.60 RF.66 RF.73 RF.117 RF.77 RF.81
3.9.5 Forståelse for infrastruktur	
ORF ID	OR.DEF.633 OR.DEF.469 OR.DEF.497 OR.DEF.481 OR.DEF.282 OR.DEF.668 OR.DEF.603 OR.DEF.701 OR.DEF.627 OR.DEF.386 OR.DEF.419 OR.DEF.581 OR.DEF.388 OR.DEF.631 OR.DEF.544 OR.DEF.598 OR.DEF.431 OR.DEF.595 OR.DEF.606
3.9.6 Sikker færden	
ORF ID	RF.57 OR.DEF.620 OR.DEF.608 TW13 TW15 TW17 TW20 TW22 TW24 OR.DEF.410 OR.DEF.617 OR.DEF.615 TW90 TW93 TW96 TW100 TW234 OR.DEF.508 OR.DEF.676 OR.DEF.635 OR.DEF.638
3.9.7 Kommunikation	
ORF ID	OR.DEF.233 CO.2 CO.5 CO.9 CO.13 CO.17 CO.26 CO.29 CO.31 CO.37 CO.43 CO.45 CO.53 CO.66 CO.68 CO.70 CO.81 CO.83
3.9.8 Sporspærringer	
ORF ID	OR.DEF.338 OR.DEF.333 OR.DEF.487 2182 2192 2206 2229 2243 2254 2269 TW27 TW30 TW33 TW40 TW43 TW45 OR.DEF.294 OR.DEF.396 TW35 OR.DEF.460 OR.DEF.222 OR.DEF.217 OR.DEF.896 OR.DEF.501 OR.DEF.550 OR.DEF.888 OR.DEF.155 3747 3760
3.9.9 Strækningsoversigt	
ORF ID	OR.DEF.349 OR.DEF.320
3.9.10 Lokale forhold	
ORF ID	OR.DEF.723 OR.DEF.87 OR.DEF.287 OR.DEF.483
3.9.11 Infrastrukturarbejder	
ORF ID	TW2 TW6 TW8 TW103 TW105 TW108 TW114



Emne og pensum

3.9.12 Planlægning

ORF ID OR.DEF.624 OR.DEF.301 2172 TW128 TW133 TW135 TW137 TW139 OR.DEF.284 OR.DEF.340 2397 OR.DEF.366

3.9.13 Vagtpost

ORF ID TW49 TW51 TW53 TW55 TW57 TW59 TW61 TW64 TW68 TW70

3.9.14 Kørestrøm

ORF ID OR.DEF.63 OR.DEF.473 OR.DEF.276 OR.DEF.467 OR.DEF.278 3595 TW143 TW145 TW236 TW240 TW242 TW148 TW151 TW153 TW155 TW157 TW159 TW162 TW165 TW229 TW170

3.9.15 Afgrænsning af arbejdsstedet

ORF ID TW78 TW83 TW85 TW87

3.9.16 Beskyttelse af spor

ORF ID OR.DEF.645 3498

3.9.17 Overkørsler

ORF ID TW112 TW252 CO.160 CO.167 OR.DEF.455 OR.DEF.323 OR.DEF.489

3.9.18 Hændelser og nødsituationer

ORF ID OR.DEF.371 OR.DEF.578 OR.DEF.564 OR.DEF.566 OR.DEF.477 OR.DEF.475 OR.DEF.4 3515 CO.141 OR.DEF.714 OR.DEF.280

3.9.19 Andre opgaver

ORF ID OR.DEF.610 TW76 3564 3573

3.9.20 Ny eller ændret infrastruktur

ORF ID OR.DEF.874 OR.DEF.876 OR.DEF.878 TW204 TW206 TW208 TW212

Tabel 5 – Pensum



3.10 Praktiske dage

De praktiske dage afholdes i mindre hold, hvor deltagerne gennemfører følgende:

3.10.1 Dag 1

Teoretisk og praktisk gennemgang af:

- hvornår trafiklederen skal underrettes om påvirkninger eller beskadigelse af infrastrukturen
- hvornår der skal tilkaldes ekspertise til at vurdere påvirkninger af infrastrukturen
- fritrumsprofiler
- graveregler ved opgravninger i nærheden af spor
- kabler og komponenter i og ved sporet
- ballastprofiler
- risici ved beskadigelse af sporskifter
- sikkerhedszoner på perroner
- vurdering af arbejder i områder, der er offentlig tilgængelige.

3.10.2 Dag 2-5

Deltagerne skal indgå i en række praktiske øvelser, hvori de vurderer, planlægger og gennemfører forskellige arbejder som jernbanearbejdsleder.

Deltagerne skal selvstændigt, som jernbanearbejdsleder, planlægge og gennemføre en række forskellige mindre arbejder.

Når den enkelte deltager fungerer som jernbanearbejdsleder, fungerer de øvrige deltagere som det arbejds hold, der skal have instruktion og gennemføre arbejdet.

3.10.3 Dag 6

Deltagerne gennemfører en række øvelser, der omhandler kørestrømsafbrydelser. Alle øvelser udføres under ansvar af en holdleder.

3.10.4 Dag 7-8

Deltagerne gennemfører en række øvelser, der foregår i den modsatte landsdel, end hvor uddannelsen er påbegyndt. Øvelserne omfatter brug af den håndholdte terminal. F.eks. får en deltager med uddannelsesstart i Vestdanmark to dages praktisk uddannelse i Østdanmark.



4 Virksomhedsuddannelse

4.1 Målgruppe

Medarbejdere som er under uddannelse for at opnå, eller som skal vedligeholde, kvalifikationen ORF Jernbanearbejdsleder 2.

4.2 Målbeskrivelse

4.2.1 Formål

At sikre at medarbejderen opnår erfaring med funktionen i praksis, herunder får mulighed for at omsætte teori til praksis samt får mulighed for at varetage konkrete opgaver i relation til funktionen. Virksomhedsuddannelse giver medarbejderen mulighed for at træne forberedelse af et arbejde, instruktion af personale og udførelse af funktionen i praksis.

4.2.2 Mål

Den pågældende medarbejder skal i virksomhedsuddannelsen fungere som ORF Jernbanearbejdsleder 2 i fuldt omfang ved de pågældende arbejder. Der skal lægges vægt på instruktion af personale og vagtposter.

4.3 Beskrivelse af virksomhedsuddannelse

4.3.1 Generelt

En medarbejder i virksomhedsuddannelse må ikke selvstændigt varetage et jernbanesikkerhedsmæssigt ansvar. Det vil altid være virksomhedsuddanneren, med en gyldig kvalifikation til at varetage den givne sikkerhedsklassificerede funktion, som varetager det jernbanesikkerhedsmæssige ansvar.

Virksomhedsuddannelse skal altid varetages af en af Banedanmark godkendt virksomhedsuddanner. Alle elever, som er under uddannelse til ORF Jernbanearbejdsleder 2, skal som minimum gennemføre 5 dages obligatorisk virksomhedsuddannelse for at kunne gå til den afsluttende eksamen.

Virksomhedsuddannelsen kan eventuelt foregå i områder, hvor deltageren alligevel skal have strækings- eller lokalkendskab.

Det er vigtigt, at alle nødvendige aftaler om virksomhedsuddannelsen foreligger inden uddannelsesforløbet påbegyndes. Der kan eventuelt indgås aftaler med andre virksomheder, såfremt virksomhedsuddannelsen ikke kan foregå i egen virksomhed.



4.4 Dokumentation for virksomhedsuddannelse

Virksomhedsuddannelsen dokumenteres ved hjælp af blanketten: *Virksomhedsuddannelse ORF jernbanearbejdsleder 2*, som findes på Banedanmarks [hjemmeside](#). Denne blanket skal også anvendes til dokumentation af virksomhedsuddannelse for medarbejdere, som skal vedligeholde en kvalifikation. Dokumentation af virksomhedsuddannelse i forbindelse med vedligehold af kvalifikationer skal kunne fremvises på forlangende.

Underviseren på uddannelsen skal godkende virksomhedsuddannelsen inden den afsluttende eksamen. Banedanmark kan til enhver tid forlange yderligere virksomhedsuddannelse udover minimumskravet.



5 Efteruddannelse (EUOR)

5.1 Målgruppe

Medarbejdere med kvalifikationen ORF Jernbanearbejdsleder 2

Alle medarbejdere, der er omfattet af disse retningslinjer, skal deltage i efteruddannelse og bestå den efterfølgende prøve.

Ingen medarbejdere må varetage et jernbanesikkerhedsmæssigt ansvar, hvis den pågældende ikke har deltaget i den fastsatte efteruddannelse.

5.2 Målbeskrivelse

5.2.1 Formål

Formålet med den obligatoriske efteruddannelse er at sikre medarbejderens fortsatte viden og påkrævede kompetenceniveau samt at sikre dokumentation herfor.

5.2.2 Mål

Målet med efteruddannelse og prøve er:

- at medarbejderens viden og kompetence på det jernbanesikkerhedsmæssige område opdateres
- at medarbejderens viden og kompetence på det jernbanesikkerhedsmæssige område dokumenteres
- at hændelser gennemgås for at uddrage læring af disse
- at der arbejdes med holdninger til sikkerhed
- at svære emner repeteres (f.eks. kommunikation og brug af strækningsoversigten).

5.3 Forudsætninger for deltagelse på efteruddannelse

For at deltage på efteruddannelse skal vedkommende have følgende:

- En gyldig kvalifikation indenfor ORF Jernbanearbejdsleder 2, eventuelt som administrativ medarbejder, hvor det er maksimalt 30 dage siden kvalifikationen er udløbet.
- En gyldig FKI/SKI eller KI Køreledningsanlæg kvalifikation.



5.4 Beskrivelse af efteruddannelsen

5.4.1 Pensum

Indholdet i efteruddannelsen findes ud fra det fulde pensum for uddannelsen til ORF Jernbanearbejdsleder 2 jf. pkt. 3.9.

Indholdet fastlægges desuden på baggrund af følgende:

- nyheder og ændringer i jernbanesikkerhedsreglerne
- sikkerhedsmæssige hændelser og uheld
- tendenser fra registreringerne af sikkerhedsmæssige hændelser
- ønsker om relevante emner fra medarbejdere, ledere og undervisere.

Det konkrete indhold i efteruddannelsen fastlægges af den fagansvarlige i HR Sikkerhedsuddannelser én gang om året.

5.4.2 Generelle forhold vedrørende gennemførelsen af efteruddannelsen

5.4.2.1 Undervisningen

Undervisningen foregår, som udgangspunkt, som en kombination af teori og praktik. Den praktiske undervisning udføres i sporet. Hvis der ikke kan findes et passende område at udføre praktisk undervisning i, kan der gøres brug af simulator. Der lægges stor vægt på forståelsen for og sammenhængen mellem teori og praksis.

I de lektioner, hvor der er praktiske øvelser i sporet, må der maksimalt være 5 deltagere pr. underviser.

5.4.2.2 Holdstørrelse

Maximalt 10 deltagere.

5.4.2.3 Varighed

10 lektioner á 45 minutter.

5.4.2.4 Uddannelsesmaterialer

Deltageren skal medbringe sine personlige og seneste version af de operationelle regler gældende for den pågældende kvalifikation.

Medbringes de personlige eksemplarer ikke, eller er disse ikke seneste version, kan den pågældende ikke deltage i kurset.

Alle øvrige materialer udleveres på kurset.



5.5 Prøve

Prøvens indhold og gennemførelse fastsættes af den fagansvarlige i HR Sikkerhedsuddannelser, Banedanmark.

Prøven tager udgangspunkt i hele pensummet for uddannelsen ORF Jernbanearbejdsleder 2.

Prøven kan være en af nedenstående typer eller eventuelt en kombination:

- teoretisk skriftlig prøve eventuelt udført elektronisk
- teoretisk mundtlig prøve.

Deltageren gennemfører enten en skriftlig prøve, som afholdes i forlængelse af efteruddannelsen eller en individuel mundtlig prøve som afholdes dagen efter kurset. Begge typer af prøver har en varighed på op til 1 time.

Ved den skriftlige prøve er der udover deltagerne en underviser til stede. De mundtlige prøver vil ligeledes blive afholdt af en underviser.

For den skriftlige prøve foreligger resultatet senest fem hverdage efter afholdelsen af prøven - medmindre andet er aftalt.

Prøveresultatet gives som "bestået" eller "ikke bestået". For at opnå resultatet "bestået" ved den skriftlige prøve, skal minimum 75% af spørgsmålene besvares korrekt. Der indgår 15 til 30 spørgsmål i den skriftlige prøve.

5.6 Regler for omgængere

Hvis en deltager ikke opnår "bestået" i forbindelse med efteruddannelsen, henhører den pågældende under regler for særlig prøve, jf. kapitel 8.

Anmodning om særlig prøve skal ske ved inden for fem hverdage ved henvendelse til bdkuddannelser@bane.dk.

Deltageren må ikke varetage nogen form for sikkerhedsansvar, før en ny prøve er bestået. Dog betragtes den pågældende som havende kvalifikationen "Pas på, på banen".

5.7 Efteruddannelsens terminer

Efteruddannelsen afholdes hvert andet år.

6 Vedligeholdelse af kvalifikation

6.1 Generelt

6.1.1 Målgruppe

Følgende medarbejdere er omfattet af dette afsnit:

- Medarbejdere, der udfører praktisk arbejde som ORF Jernbanearbejdsleder 2.

6.1.2 Formål

Formålet med vedligeholdelse af kvalifikationer er at sikre, at medarbejderne løbende anvender deres kompetencer således, at de hele tiden har den fornødne praktiske rutine og erfaring for at kunne varetage en given sikkerhedsklassificeret funktion.

6.2 Metoder for vedligehold af kvalifikation

Alle kvalifikationer skal vedligeholdes for at være gyldige. Udover den obligatoriske og påkrævede EUOR, herunder den dertilhørende afprøvning, skal medarbejdere, som varetager en sikkerhedsklassificeret funktion også efterleve de fastsatte krav til vedligeholdelse af kvalifikationen (se afsnit 6.3).

Vedligeholdelse af kvalifikationer kan ske via tre forskellige metoder:

- Varetagelse af funktionen i praksis
- Virksomhedsuddannelse
- Praktiske dage udbudt og afholdt ved behov af Banedanmark.

Kvalifikationer vedligeholdes som udgangspunkt ved varetagelse af funktionen i praksis.

Virksomhedsuddannelse og praktiske dage er måder, hvorpå medarbejderen kan opnå relevant erfaring, som kan konverteres til et antal arbejdsdage med varetagelse af funktionen i praksis.

Vedligeholdelse af kvalifikationer kan derved ske som en kombination af de nævntemetoder.

6.2.2 Varetagelse af funktionen i praksis

Medarbejdere varetager funktionen i praksis x antal dage i en given periode.

6.2.3 Virksomhedsuddannelse

Medarbejderen modtager virksomhedsuddannelse x antal dage i en given periode. Formål, indhold, udførelse og dokumentation sker som beskrevet i kapitel 4.



6.2.4 Praktiske dage afholdt af Banedanmark

Banedanmark udbyder og afholder ved behov praktiske dage for ORF Jernbanearbejdsleder 2.

Praktiske dage har fokus på praktisk undervisning og deltagerne opnår intensiv og relevant erfaring. Formål, indhold og udførelse sker som beskrevet i kapitel 7.

6.3 Respektive krav til vedligehold af kvalifikation

Medarbejdere som ikke vedligeholder en kvalifikation i henhold til nedenstående krav, må ikke længere varetage den sikkerhedsklassificerede funktion, før medarbejderen har gennemført den nødvendige og påkrævede uddannelse.

6.3.1.1 Varetage funktionen i praksis

Varetage funktionen i praksis, kun på ORF-strækninger:

20 dage som ORF Jernbanearbejdsleder 2 inden for de seneste seks måneder.

Varetage funktionen i praksis, på både SR-, ORF- og ORS strækninger:

Inden for de seneste seks måneder skal medarbejderen i alt fungere samlet mindst 30 dage tilsammen som SR/ORF/ORS arbejdsleder fordelt på forskellige arbejdstyper (sporspærring, vagtpost, særligt arbejde)

De 30 dage skal fordeles med mindst 10 dage på ORF strækninger, hvor mindst 5 dage skal være med arbejde i sporspærring og mindst 10 dage på SR/ORS strækninger, hvor mindst 5 dage skal være med arbejde i sporspærring. De resterende 10 dage kan fordeles mellem arbejdsfunktionerne (arbejde i sporspærring, arbejde med vagtpost og særligt arbejde/særlige arbejdsmæssige forhold) på strækninger med SR/ORF/ORS.

6.3.1.2 Virksomhedsuddannelse

1 dags virksomhedsuddannelse kan erstatte 4 dages varetagelse af funktionen i praksis.

6.3.1.3 Praktiske dage afholdt af Banedanmark

1 praktisk dag kan erstatte 4 dages varetagelse af funktionen i praksis. Dog kan en medarbejder kun deltage på 2 praktiske dage i løbet af en 4 måneders periode.

6.4 Manglende vedligeholdelse af kvalifikation

Vedligeholdes en kvalifikation ikke som angivet i afsnit 6.3. mister kvalifikationen sin gyldighed, og medarbejderen må ikke længere udføre den sikkerhedsklassificerede funktion. Muligheden for at medarbejderen igen kan opnå en gyldig kvalifikation afhænger af, hvor længe siden det er medarbejderen har udført den sikkerhedsklassificerede funktion.

6.4.1 Under 6 måneder

Medarbejderen skal gennemføre virksomhedsuddannelse. Indholdet af virksomhedsuddannelsen afgøres af den fagansvarlige, HR Sikkerhedsuddannelser, som også skal godkende virksomhedsuddannelsen, efter at den er gennemført. Kvalifikationen er først gyldig igen, når den gennemførte virksomhedsuddannelse er godkendt af den fagansvarlige, HR Sikkerhedsuddannelser.

6.4.2 Mellem 6 og 18 måneder



Medarbejderen skal gennemføre mindst 5 dages virksomhedsuddannelse, som beskrevet ovenfor, samt bestå en særlig prøve jf. kapitel 8. Medarbejderen skal forud for den særlige prøve gennemføre en tilsvarende EUOR uden prøve.

6.4.3 Mere end 18 måneder

Medarbejderen skal deltage på og gennemføre en uddannelse til ORF Jernbanearbejdsleder 2 på ny.

6.5 FKI/SKI

En medarbejder, hvis kvalifikation til en sikkerhedsklassificeret funktion ikke længere er gyldig, besidder i mellemtiden fortsat FKI/SKI spor & sikring, samt Pas på, på banen kvalifikationen, så længe kravene for vedligeholdelse for den pågældende kvalifikation er opfyldt.



7 Praktisk dag i forbindelse med vedligeholdelse af kvalifikation

7.1 Praktisk dag for ORF Jernbanearbejdsleder 2

7.1.1 Målgruppe

Medarbejdere som ikke kan opretholde kravet om varetagelse af funktionen i 20 arbejdsdage inden for de seneste fire måneder jf. afsnit 6.3.

7.1.2 Formål

Formålet med den praktiske dag er at tilbyde et alternativ, hvis ikke jernbanearbejdsledere kan opretholde kravet om 20 arbejdsdages varetagelse af funktionen inden for de seneste fire måneder, og ikke har mulighed for at få virksomhedsuddannelse.

7.1.3 Beskrivelse af praktisk dag

7.1.3.1 Indhold

Den praktiske dag sætter fokus på følgende:

- Planlægning og gennemførsel af fejlretning
- Gennemførsel af planlagte arbejder
- Instruks af arbejdsbold
- Planlægning og gennemførsel af arbejde i sporspærring
- Planlægning og gennemførsel af særligt arbejde
- Planlægning og gennemførsel af vagtpost arbejde
- Arbejde under køreledningsanlæg
- Gennemgang af strækningsoversigten og lokale instruktioner
- Aftaler med - og tilladelser fra trafiklederen.

Hele holdet deltager aktivt i øvelserne ved bl.a. at diskutere forholdene og reglerne med hinanden og underviseren. Deltagerne skiftes til at være jernbanearbejdsleder.

7.1.3.2 Afholdelsessted

Praktiske dage for jernbanearbejdsledere afholdes på en egnet lokation. Det skal være en lokation, hvor der er køreledningsanlæg, og hvor der er mulighed for at gennemføre forskellige øvelser, uden det påvirker togdriften.

7.1.3.3 Holdstørrelse

Holdstørrelsen må ikke overstige 4 deltagere.

7.1.3.4 Varighed

10 lektioner á 45 minutter.



7.1.3.5 Prøve

Dagen afsluttes ikke med en prøve, dels fordi dagen ikke er et krav i forbindelse med efteruddannelse, dels fordi formålet med dagen er at erstatte et antal dages varetagelse af funktionen i praksis.

Skulle der være jernbanearbejdsledere, der ikke besidder det nødvendige faglige niveau til at varetage den pågældende funktion sikkerhedsmæssigt forsvarligt, skal underviseren reagere herpå.

Underviseren og den fagansvarlige fra HR Sikkerhedsuddannelser, Banedanmark afgør, igennem dialog, hvorvidt en medarbejder kan varetage den pågældende funktion sikkerhedsmæssigt forsvarligt. Hvis det vurderes, at dette ikke er tilfældet, suspenderes medarbejderens kvalifikation som jernbanearbejdsleder, indtil medarbejderen har været til særlig prøve jf. kapitel 8.

7.1.3.6 Undervisere

En af Banedanmark godkendt underviser står for undervisningen på den praktiske dag.

7.1.4 Erstatning af antal arbejdsdage

1 praktisk dag kan erstatte 4 arbejdsdage. Grundlaget for dette er, dels den praktiske dags varighed, dels at dagen er tilrettelagt således, at medarbejderen i løbet af dagen får trænet flere forskellige situationer, som er vigtige i forbindelse med at fungere som jernbanearbejdsleder:

- Den praktiske dag har fokus på jernbanearbejdsledelse, hvorfor der vil blive øvet relevante scenarier intensivt.
- Med hold på fire er der plads til dialog og erfaringsudveksling mellem deltagerne. De får således mulighed for at lære af kollegaers erfaringer og oplevelser.
- Jernbanearbejdsledelse handler i hverdagen oftest om gentagne rutiner og procedurer, samt at vurdere problemstillinger i forbindelse med arbejdet. Den praktiske dag giver mulighed for at træne procedurer, situationer og opstille problemer, som jernbanearbejdslederen kun sjældent oplever i hverdagen.
- Der er en underviser til stede, hvilket sikrer læring og refleksion hos deltageren i de tilfælde, hvor deltageren ikke kender den nødvendige og korrekte handling, eller ikke kender baggrunden for en bestemt handling.
- Underviseren vil også sikre et særligt fokus på, at deltageren bliver trænet i at koble konkrete opgaver/handlinger med regler.



8 Særlig prøve

8.1 Generelt

8.1.1 Målgruppe

Følgende medarbejderkategorier er omfattet af disse retningslinjer:

- Medarbejdere med kvalifikationen ORF Jernbanearbejdsleder 2
- Medarbejdere der udfører administrativt arbejde, hvor der indgår jernbanesikkerhedsmæssigt ansvar, herunder udfærdigelse af jernbanesikkerhedsplaner.

Følgende medarbejdere skal til særlig prøve:

- Medarbejdere, hvis kvalifikationen er udløbet for mere end en måned siden,
- Medarbejdere, hvor det er mellem 6 og 18 måneder siden, de har varetaget arbejde som ORF Jernbanearbejdsleder 2
- Medarbejdere, der ikke består prøven til EUOR
- Medarbejdere der ikke består den praktiske dag
- Medarbejdere, hvor undersøgelsesvagten efter en sikkerhedsmæssig hændelse suspenderer en medarbejders kvalifikation.

Den særlige prøve skal i sidstnævnte tilfælde gennemføres hurtigst muligt efter hændelsen uden forudgående undervisning.

8.2 Formål

Formålet med den særlige prøve i jernbanesikkerhedsbestemmelser er, at medarbejdere med en jernbanesikkerhedsmæssig uddannelse dokumenterer, at de fortsat har det nødvendige og påkrævede kompetenceniveau i relation til en given funktion, herunder uddannelse.

8.3 Pensum

Pensum og niveau ved den særlige prøve er fuldt pensum for ORF Jernbanearbejdsleder 2 jf. afsnit 3.9.

8.4 Undervisning

Medarbejdere hvor det er mere end en måned siden, at deres kvalifikation er udløbet, og som ikke har deltaget i den obligatoriske efteruddannelse, skal have undervisning svarende til den pågældende uddannelses EUOR inden særlig prøve.

Medarbejdere hvis kvalifikation ikke er udløbet, men hvor det er mere end seks måneder siden den pågældende har varetaget den pågældende sikkerhedsklassificerede funktion skal have undervisning svarende til den pågældende uddannelses EUOR inden særlig prøve.

Medarbejdere der har fået deres kvalifikation suspenderet efter en sikkerhedsmæssig hændelse, må ikke få undervisning før den første særlige prøve. Før en eventuel anden særlig prøve kan der tilbydes en dags undervisning.



8.5 Prøvens gennemførelse

8.5.1 Generelt

Særlig prøve afholdes som en mundtlig prøve.

8.5.2 Vurdering af prøve

Eksaminator skal være godkendt af Banedanmark, HR Sikkerhedsuddannelser til at gennemføre særlig prøve.

Ved den første særlige prøve deltager udover medarbejderen en eksaminator, og ved en eventuel anden særlig prøve deltager udover kursisten en eksaminator og en censor.

Resultatet gives som "bestået" eller "ikke bestået".

8.6 Regler for omgængere

Opnås "ikke bestået" ved særlig prøve skal en ny prøve normalt gennemføres inden for en måned. Er resultatet af den nye prøve "ikke bestået", kan medarbejderen kun opnå kvalifikationen ved på ny at gennemføre uddannelsen.

Pensum for særlig prøve er det fulde pensum, og derved også pensum for de sikkerhedsklassificerede funktioner, som den givende funktion omfatter. Kan medarbejderen ikke besvare spørgsmål vedrørende en eller flere af de funktioner omfattet af den givne funktion korrekt, kan eksaminator suspendere disse kvalifikationer, indtil medarbejderen ved en ny særlig prøve har opnået resultatet "bestået".

Består medarbejderen ikke den særlige prøve i den suspenderede kvalifikation, kan en ny prøve normalt gennemføres inden for cirka en måned. Består den nye prøve heller ikke, kan kvalifikationen kun opnås ved på ny at gennemføre uddannelsen for den pågældende kvalifikation.

