

Uddannelsesbeskrivelse

ORF Jernbanearbejdsleder 1

November 2026

BANEDANMARK

Version	Dato	Revideret af	Godkendt af	Ændring
1.0	01.09.2026	MSON	LTVJ	Ny
1.1	10.11.2026	MSON	LTVJ	Redaktionel præcisering af Kompetenceoversigt i punkt 2.2

Tabel 1 - Versionshistorik

Indhold

1 Generelt 6
1.1 Jernbanearbejdsleder 1 6
1.2 Hjemmelsgrundlag 6
1.3 Anvendelsesområde 6
1.4 Helbredskrav 7
1.5 Alder 7
1.6 Fravær 7
1.7 Arbejdsdag 7
1.8 Undervisere 7
1.9 Censorer 7
1.10 Undervisningens tilrettelæggelse 7
1.12 Læringsmål 8
1.13 Gyldighed af kvalifikation 9
1.14 Ansvar, rutine og erfaring i forhold til arbejdets kompleksitet 9
1.14.1 Vurdering af praktisk rutine og erfaring i forhold til konkrete opgaver 9
1.15 Lokalkendskab 9
1.16 Dokumentation og registrering 10
2 Uddannelsesforløb og kompetence oversigt 11
2.1 Uddannelsesforløb 11
2.2 Kompetenceoversigt 12
3 ORF Jernbanearbejdsleder 1 (ORF-1) 14
3.1 Målgruppe 14
3.2 Formål 14
3.3 Forudsætninger for deltagelse på uddannelsen 14
3.3.1 Uddannelse 14
3.3.2 Erfaring 14
3.4 Beskrivelse af uddannelsen 15
3.4.1 Generelt 15
3.4.2 Holdstørrelse 15
3.4.3 Varighed – ORF Jernbanearbejdsleder 1 15
3.4.3.1 Teori 15
3.4.3.2 Praktiske dage 15
3.4.3.3 Eksamen 15
3.5 Eksamen 15

3.6 Regler for omgængere ... 16
3.7 Læringsmål ... 16
3.8 Pensum ... 23
3.9 Praktisk dag ... 26
4 Efteruddannelse (EUOR) ... 26
4.1 Målgruppe ... 26
4.2 Målbeskrivelse ... 27
4.2.1 Formål ... 27
4.2.2 Mål ... 27
4.3 Forudsætninger for deltagelse på efteruddannelse ... 27
4.4 Beskrivelse af efteruddannelsen ... 27
4.4.1 Pensum ... 27
4.4.2 Generelle forhold vedrørende gennemførelsen af efteruddannelsen ... 28
4.4.2.1 Undervisningen ... 28
4.4.2.2 Holdstørrelse ... 28
4.4.2.3 Varighed ... 28
4.4.2.4 Uddannelsesmaterialer ... 28
4.5 Prøve ... 28
4.6 Regler for omgængere ... 29
4.7 Efteruddannelsens terminer ... 29
5 Vedligeholdelse af kvalifikation ... 29
5.1 Generelt ... 29
5.1.1 Målgruppe ... 29
5.1.2 Formål ... 29
5.2 Respektive krav til vedligehold af kvalifikation ... 29
5.2.1 Varetage funktionen i praksis ... 30
5.2.2 Virksomhedsuddannelse ... 30
5.2.3 Praktiske dage afholdt af Banedanmark ... 30
5.3 Manglende vedligehold af kvalifikation ... 30
5.3.1 Under 6 måneder ... 30
5.3.2 Mellem 6 og 18 måneder ... 31
5.3.3 Mere end 18 måneder ... 31
5.4 FKI/SKI ... 31
6 Praktisk dag i forbindelse med vedligehold ... 31
6.1 Praktisk dag for ORF Jernbanearbejdsleder 1 ... 31

6.1.1 Målgruppe 31
6.1.2 Formål 31
6.1.3 Beskrivelse af praktisk dag 31
6.1.3.1 Indhold 31
6.1.3.2 Afholdelsessted 32
6.1.3.3 Holdstørrelse 32
6.1.3.4 Varighed 32
6.1.3.5 Undervisere 32
6.1.4 Indhold af praktisk dag 32
7 Særlig prøve 33
7.1 Generelt 33
7.1.1 Målgruppe 33
7.2 Formål 33
7.3 Pensum 33
7.4 Undervisning 34
7.5 Prøvens gennemførelse 34
7.5.1 Generelt 34
7.5.2 Vurdering af prøve 34
7.6 Regler for omgængere 34
8 Administrativ kompetence 35
8.1 Målgruppe 35
8.2 Betingelser for opnåelse og bevarelse af en administrativ kompetence 35
8.2.1 Faglige forudsætninger 35
8.2.2 Efteruddannelse 35
8.2.3 Vedligehold af kompetence 35
8.2.4 Helbredskrav 35

1 Generelt

Denne uddannelsesbeskrivelse er udarbejdet af den fagansvarlige for Sikkerhedsuddannelser Infrastruktur. Uddannelsesbeskrivelsen for uddannelsen til ORF Jernbanearbejdsleder 1 er baseret på og følger de Operationelle Regler for fjernbanen (ORF)

Hvis kursisten selvstændigt skal udføre praktiske opgaver, i forbindelse med undervisning, skal underviseren sikre at kursisten bliver instrueret i de gældende sikkerhedsmæssige forhold.

Kursisten kan herefter varetage sikkerhedsmæssigt ansvar, svarende til sin kompetence.

1.1 Jernbanearbejdsleder 1

Jernbanearbejdslederen er ansvarlig for sikkerheden på ethvert arbejdssted, hvor arbejdet foregår i sporet eller i nærheden af sporet. En jernbanearbejdsleder kræves både ved planlagt arbejde og fejlretning.

En Jernbanearbejdsleder 1, kan indtage rollen som:

- Jernbanearbejdsleder
- Assisterende Jernbanearbejdsleder
- Sporspærringsleder
- Rangerområdeleder
- Rangerleder
- Vagtpost

1.2 Hjemmelsgrundlag

- Jernbaneloven (seneste bekendtgørelse – LBK nr 1091 af 11/08/2023)
- Bekendtgørelse om sikkerhedsgodkendelse, EU-sikkerhedscertifikat og sikkerhedscertifikat på jernbaneområdet (BEK nr 712 af 20/05/2020 og BEK nr 880 af 11/06/2020)
- Bekendtgørelse om helbreds- og kompetencekrav til visse sikkerhedsklassificerede funktioner på jernbaneområdet (BEK nr 608 af 26/05/2025)

1.3 Anvendelsesområde

Kvalifikationer opnået igennem uddannelsen beskrevet i denne uddannelsesbeskrivelse er gyldig og kan vedligeholdes under arbejde på Banedanmarks sikkerhedsgodkendelse.

1.4 Helbredskrav

Kvalifikationen ORF Jernbanearbejdsleder 1 er en sikkerhedsklassificeret funktion og helbredskravene i Bekendtgørelse om helbreds- og kompetencekrav til visse sikkerhedsklassificerede funktioner på jernbaneområdet (BEK nr 608 af 26/05/2025) er derfor gældende.

Helbredsattest og synsattest kan findes på Trafikstyrelsens hjemmeside. Her findes også Vejledning om helbredskrav på jernbaneområdet (vejledning).

1.5 Alder

Sikkerhedsuddannelserne kan påbegyndes før deltageren er fyldt 18 år, men vedkommende må ikke varetage selvstændigt sikkerhedsansvar, før den pågældende er fyldt 18 år.

1.6 Fravær

Det forudsættes, at deltageren er til stede ved alle fastsatte lektioner. Ved fravær vurderer Banedanmark – HR Sikkerhedsuddannelser, om den pågældende deltager fortsat, kan deltage i uddannelsen.

1.7 Arbejdsdag

En arbejdsdag defineres som minimum fem timer på en dag eller nat, hvor en deltager udfører en specifik sikkerhedsklassificeret rolle. Der kan højest optjenes en arbejdsdag per døgn.

1.8 Undervisere

Undervisning, prøve og eksamen forestås af undervisere, der er godkendt af Banedanmark – HR Sikkerhedsuddannelser.

1.9 Censorer

Censorer skal være uvildigt bedømmende i relation til eksaminanden og er godkendt af Banedanmark – HR Sikkerhedsuddannelser.

En person kan ikke anvendes som censor, hvis der foreligger omstændigheder, som kan vække tvivl om censors habilitet. Eksamen eller prøven skal tilrettelægges således, at enhver interessekonflikt undgås. Det er til enhver tid censors ansvar at underrette om en eventuel interessekonflikt.

1.10 Undervisningens tilrettelæggelse

Undervisningen er struktureret ud fra de angivne læringsmål og tilrettelægges med teoretisk undervisning eventuelt suppleret med praktiske simulatorøvelser. Simulatorøvelserne erstatter ikke, men understøtter de praktiske dage.

1.11 Lektion

En lektion defineres som varende 45 minutter.

1.12 Læringsmål

Undervisningen på uddannelsen som ORF Jernbanearbejdsleder 1 er målstyret og tilrettelagt med overordnede emner og læringsmål, der er defineret af ORF og de tekniske manualer.

Læringsmålene kategoriseres i undervisningen som videns-, færdigheds- og kompetencemål, hvilket betyder, at deltageren gennem uddannelsen skal tilegne sig viden og færdigheder for at opnå kompetencer som ORF Jernbanearbejdsleder 1.

Læringsmålene gradueres ud fra fem kendetegnsværdier (taksonomitrin) i form af Intet kendskab, Kende, Kunne, Beherske og Mestre (se tabel 2). Taksonomitrinene er blevet anvendt i processen med at kvalificere læringsmålene med henblik på at definere det nødvendige videns-, færdigheds- og kompetenceniveau i uddannelsen, som primært er på niveauerne kende, kunne og beherske.

Taksonomitrinene vil også blive brugt i kompetencetjek, såvel som ved den endelige eksamen, for at sikre, at deltagerne har opnået det nødvendige kompetenceniveau for en ORF Jernbanearbejdsleder 1.

	Kendetegnsværdi	Kendetegn
0	Intet kendskab	Medarbejdere uden den fornødne uddannelse, træning og erfaring.
1	Kende	Medarbejderen har tilegnet sig og kan gengive basal viden inden for emnet. Medarbejderen kender og kan gengive de sammenhænge, hvor denne viden anvendes (f.eks. ved udførelse af opgaver). Medarbejderen kan iagttage og imitere anvendelse af viden ved at udføre enkle og afgrænsede opgaver under instruktion.
2	Kunne	Medarbejderen kan forstå og forklare viden, der er dækkende for emnet. Medarbejderen kan forklare, hvordan og i hvilke sammenhænge, viden anvendes (f.eks. ved udførelse af opgaver). Medarbejderen kan anvende sin viden i enkle sammenhænge ved at løse opgaver selvstændigt eller under ansvar.
3	Beherske	Medarbejderen har en bred viden inden for emnet. Medarbejderen er i stand til at anvende sin viden i komplekse sammenhænge. Medarbejderen er i stand til at udføre komplekse opgaver inden for emnet med stor selvstændighed og høj grad af automatisering.
4	Mestre	Medarbejderen kan analysere, vurdere, perspektivere samt frembringe ny viden på ekspertniveau inden for emneområdet. Medarbejderen kan anvende sin viden selvstændigt og rutinepræget under udførelse af meget komplekse opgaver.

Tabel 2 - Taksonomi

1.13 Gyldighed af kvalifikation

Efter en grunduddannelse er gennemført, er kvalifikationen gyldig i 2 år. For at forlænge kvalifikationens gyldighed skal deltageren gennemføre efteruddannelse ud fra de fastsatte krav jf. kapitel 5.

Kvalifikationen er kun gyldig så længe de fastsatte krav til løbende vedligehold af kvalifikationen, angivet i kapitel 5, er opfyldt.

1.14 Ansvar, rutine og erfaring i forhold til arbejdets kompleksitet

Det er arbejdsgiverens ansvar, at medarbejderen, der sættes til at varetage sikkerhedsmæssigt ansvar udover uddannelsen, har den fornødne rutine og erfaring i forhold til arbejdets kompleksitet, art og omfang herunder lokalkendskab.

Der kan således være brug for mere rutine og erfaring end beskrevet i uddannelsesbeskrivelsen, hvis der er tale om store eller komplekse opgaver.

Arbejdsgiveren har også ansvaret for, at medarbejderen altid bliver nøje instrueret i opgaverne forud, samt at de altid har god tid til at forberede sig på opgaven herunder sætte sig ind i de konkrete forhold på arbejdsstedet.

Medarbejderen er ansvarlig for at sige fra overfor opgaver, som den pågældende ikke har rutine, erfaring eller lokalkendskab til at udføre.

1.14.1 Vurdering af praktisk rutine og erfaring i forhold til konkrete opgaver

I vurderingen af om en medarbejder har den fornødne rutine og erfaring i forhold til arbejdets kompleksitet, art og omfang indgår følgende kriterier:

- Hvilke typer og størrelse af arbejder medarbejderen tidligere har varetaget ansvaret for
- Hvor stor erfaring og rutine medarbejderen generelt har
- Medarbejderens personprofil herunder især overblik
- Medarbejderens lokalkendskab.

Det er arbejdsgiverens ansvar, at ovenstående vurdering foretages, før en medarbejder sendes ud på en opgave. Hvis det på baggrund af ovenstående vurderes, at den fornødne rutine og erfaring ikke er til stede, er det arbejdsgiverens ansvar at sikre eventuel supplerende sidemandsoplæring.

1.15 Lokalkendskab

For at være Jernbanearbejdsleder kræves det at man besidder lokalkendskab.

Ved lokalkendskab forstås, udover kendskab til de relevante afsnit af strækningsoversigten, at den pågældende har kendskab til arbejdets eventuelle specielle forhold, herunder sporbenævnelser, teknisk sikrede områder, permanente rangerområder, ETCS stopmærkers placering og ID, samt sporskifters placering, i relation til sporspærringen.

Lokalkendskab skal erhverves inden arbejdets påbegyndelse. Det er medarbejderens ansvar at sige fra, hvis pågældende ikke besidder lokalkendskab til det område, der skal arbejdes eller rangeres i.

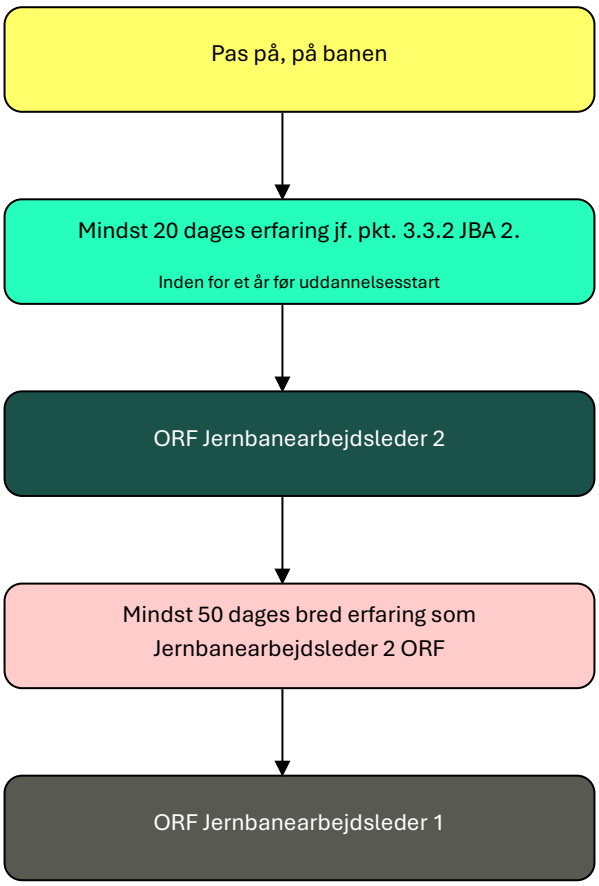
1.16 Dokumentation og registrering

Det er arbejdsgiverens ansvar, at rutine og erfaring registreres og kan dokumenteres. Banedanmark kan til enhver tid forlange dokumentation for en deltagers rutine og erfaring.

2 Uddannelsesforløb og kompetence oversigt

2.1 Uddannelsesforløb

Denne figur viser det samlede forløb over de obligatoriske kurser og uddannelser:



Figur 1 - Uddannelsesforløb

2.2 Kompetenceoversigt

Arbejdsfunktion (i forbindelse med infrastrukturarbejder)	ORF Jernbane-arbejds-leder 1	ORF Jernbane-arbejds-leder 2	ORF Jernbane-arbejds-leder 1 administrativ	ORF Jernbane-arbejds-leder 2 administrativ	Pas på, på banen
Færden på eget ansvar	X	X	X	X	X
Indtage rollen som vagtpost	X	X			
Indtage rollen som Jernbanearbejdsleder	X	X			
Indtage rollen som assisterende Jernbanearbejdsleder	X	X			
Indtage rollen som Sporspærringsleder	X	X			
Indtage rollen som Rangerleder	X				
Indtage rollen som Rangerområdeleder	X				
Arbejde under ansvar af en ORF-jernbanearbejdsleder	X	X	X	X	X
Ledsage personer uden legitimationskort	X	X	X*	X*	
Jernbanearbejdsleder for ét arbejdshold uden sporsatte køretøjer	X	X			
Jernbanearbejdsleder for flere arbejdshold hvor der deltager mere end 10 personer samt forgår kørsel med sporsatte køretøjer	X				
Etablere og ophæve en midlertidig hastighedsnedsættelse	X	X			

Arbejdsfunktion **(i forbindelse med infrastrukturarbejder)**	**ORF Jernbane-arbejds-leder 1**	**ORF Jernbane-arbejds-leder 2**	**ORF Jernbane-arbejds-leder 1 administrativ**	**ORF Jernbane-arbejds-leder 2 administrativ**	**Pas på, på banen**
Udfærdige jernbanesikkerhedsplan** for mindre arbejder hvor der ikke sker kørsel med sporsatte køretøjer og med deltagelse af max 1 arbejdshold på 10 mand i alt	X	X	X	X	
Udfærdige jernbanesikkerhedsplan** for arbejder med hastighedsnedsættelser	X	X	X	X	
Udfærdige jernbanesikkerhedsplan** for arbejder med flere arbejdshold og med deltagelse af mere end 10 personer	X		X		
Udfærdige jernbanesikkerhedsplan** for arbejder med deltagelse af sporsatte køretøjer	X		X		
Klargøre vogne til rangering i sporspærringer eller midlertidige rangerområder	X				

** Bemærk: Medarbejdere med administrativ kompetence som Jernbanearbejdsleder, kan ledsage op til to personer, udelukkende ved helt akut opstået opgave i forbindelse med fejlretning eller hændelse.*

*** Bemærk: Man kan udfærdige jernbanesikkerhedsplaner til arbejder i den landsdel man har gyldig kvalifikation til. Har man eks. SSL Vest og Rang V, må man udfærdige Jernbanesikkerhedsplan for arbejder i ORF Vest, og med skinnekørende materiel. Hvis man ikke har kvalifikation til en landsdel, må man udfærdige Jernbanesikkerhedsplanen og bede en anden med en gyldig kvalifikation i landsdelen om at besigtige, og påføre det på Jernbanesikkerhedsplanen.*

Altså: SSL Ø kan godt udfærdige Jernbanesikkerhedsplan for Vest, men en person med gyldig Vest kvalifikation skal besigtige arbejdsstedet.

3 ORF Jernbanearbejdsleder 1 (ORF-1)

3.1 Målgruppe

Medarbejdere der skal fungere som rangerleder/rangerområdeleder i forbindelse med infrastrukturarbejder eller som ORF Jernbanearbejdsleder ved større arbejder, hvor der

- er mere end 10 personer, som deltager i arbejdet og/eller
- sker rangering med arbejdskøretøjer og/eller
- deltager flere arbejdshold

3.2 Formål

Formålet er at give medarbejderen en teoretisk og praktisk kompetence, så den pågældende kan fungere som rangerleder/rangerområdeleder, og pågældende kan fungere som ORF Jernbanearbejdsleder ved større arbejder.

3.3 Forudsætninger for deltagelse på uddannelsen

3.3.1 Uddannelse

Medarbejderen skal:

- have en gyldig kompetence som ORF Jernbanearbejdsleder 2. Legitimationskort skal fremvises ved kursusstart.
- inden for de seneste 90 dage have gennemført kurset FKI/SKI (Spor & Sikring) Repetition (E-læring). Kursusbeviset skal medbringes enten fysisk eller elektronisk og fremvises til underviseren. Kan et gyldigt kursusbevis ikke fremvises på kurset, vil vedkommende ikke få lov til at deltage.

3.3.2 Erfaring

Der kan opnås erfaring fra arbejde under regelværkerne SR og ORF. Erfaringen kan fordeles imellem de to typer reglementer, da udførelsen af de forskellige arbejdstyper grundlæggende foregår på samme måde, da sikkerhedsafstande, udsigtslængde og krav om instruktion er ens i begge reglementer.

Medarbejderen skal have opnået erfaring og rutine som SR-arbejdsleder/Jernbanearbejdsleder 2 forud for deltagelse på kurset. Ved erfaring menes, at deltageren som minimum skal have fungeret som SR-arbejdsleder/Jernbanearbejdsleder ved:

- vagtpostarbejde
- sporspærring
- særligt arbejde

samt have fungeret som SR-arbejdsleder/Jernbanearbejdsleder 2 i mindst 6 måneder og fungeret som SR-arbejdsleder/Jernbanearbejdsleder 2 i minimum 50 arbejdsdage indenfor de sidste 6 måneder før kursets start. Dog skal medarbejderen fungere som Jernbanearbejdsleder 2 i minimum 25 dage, hvoraf mindst 10 dage skal være udført som arbejde i spærret spor.

Erfaringen dokumenteres på blanketten: Praktisk erfaring forud for sikkerhedsuddannelse. Blanketten findes på Banedanmarks hjemmeside.

Dokumentation for erfaring skal godkendes af Banedanmark og indsendes til bdkuddannelser@bane.dk minimum fem arbejdsdage inden uddannelsesstart. Indsendes dokumentationen senere end fem arbejdsdage inden uddannelsesstart, kan Banedanmark ikke garantere sagsbehandling inden uddannelsesstart, og deltageren risikerer derved at blive udelukket fra uddannelsen, hvis ikke dokumentationen kan godkendes.

3.4 Beskrivelse af uddannelsen

3.4.1 Generelt

Uddannelsen gennemføres som en kombination af teoretisk og praktisk undervisning.

3.4.2 Holdstørrelse

Holdstørrelsen må ikke overskride 12 deltagere.

3.4.3 Varighed – ORF Jernbanearbejdsleder 1

3.4.3.1 Teori

1 dag á 7 lektioner i efteruddannelse i ORF Jernbanearbejdsleder 2.
5 dage á 7 lektioner.

3.4.3.2 Praktiske dage

2 dage á 7 lektioner i sporet, med praktisk undervisning.

3.4.3.3 Eksamen

Cirka 1 times varighed pr. deltager.

3.5 Eksamen

Eksamens indhold og gennemførelse fastsættes af den fagansvarlige for Sikkerhedsuddannelser Infrastruktur.

Eksamen er mundtlig og afholdes individuelt som en teoretisk mundtlig prøve, hvor der tages udgangspunkt i hele pensummet for uddannelsen.

Der gives bedømmelsen ”bestået” eller ”ikke bestået”.

Ved eksamen deltager, udover deltageren, en eksaminator samt en faglig censor.

3.6 Regler for omgængere

Hvis en deltager ikke opnår "bestået" til eksamen, kan vedkommende indstilles til reeksamen ved inden for fem hverdage at henvende sig til bdkuddannelser@bane.dk.

Banedanmark tilbyder ikke undervisning imellem de to eksamener.

Hvis en deltager ikke opnår "bestået" til reeksamen, kan deltageren kun opnå kvalifikationen ved på ny at gennemgå og bestå uddannelsen.

3.7 Læringsmål

Tabellen nedenfor (tabel 3) oplister uddannelsens emner og tilhørende læringsmål.

Kolonnen "Taksonomi" beskriver de påkrævede kompetenceniveauer i henhold til taksonomien jf. afsnit 1.11.

	Emne og Læringsmål	Taksonomi
3.7.1	**Rollen som infrastrukturforvalter**	
	Organisation	
	a) kende til og være i stand til at gengive infrastrukturforvalterens rolle og ansvar	1
	b) kunne forstå og forklare entreprenørens rolle og ansvar	2
	c) kende til og være i stand til at gengive grænserne til andre infrastrukturforvaltere	1
	Strafansvar	
	a) opnå bred viden inden for risici og konsekvenser ved tilsidesættelse af regler	3
	b) kende til og være i stand til at gengive, hvordan kommunikation bliver opbevaret og behandlet	1
3.7.2	**Grundlæggende systemintroduktion**	
	Introduktion til systemer (inkl. HHT)	
	a) kende til og være i stand til at gengive opbygningen af ERTMS	1
3.7.3	**Operationelle Regler**	
	Introduktion til regler	
	a) kunne forstå og forklare opbygningen af ORF	2
	b) kunne forstå og forklare, hvordan man slår op i ORF	2
	c) kende til og være i stand til at gengive de grundlæggende principper	1

	Emne og Læringsmål	Taksonomi
	d) kunne forstå og forklare, hvordan lokale instruktioner, supplerende sikkerhedsbestemmelser og trafikcirkulære anvendes	2
	Bilag ORF	
	a) kende til og være i stand til at gengive de forskellige bilag i ORF	1
3.7.4	**Roller i ORF**	
	Jernbanearbejdslederens roller	
	a) opnå bred viden inden for de roller, en jernbanearbejdsleder kan varetage	3
	b) opnå bred viden om de enkelte rollers sammenspil	3
	c) opnå bred viden om, hvordan man kan varetage flere roller	3
	Andre relevante roller	
	a) kunne forstå og forklare relevante roller	2
	b) kunne forstå og forklare entreprenørens rolle og ansvar overfor jernbanearbejdslederen	2
	c) kunne forstå og forklare lokomotivførerens rolle og ansvar i forbindelse med rangering	2
3.7.5	**Forståelse for infrastruktur**	
	Sporets opbygning	
	a) kunne forstå og forklare, sporets opbygning	2
	b) opnå bred viden inden for sporskifternes stilling og virkemåde	3
	c) kunne forstå og forklare de øvrige bevægelige objekters virkemåde	2
	Objekter i infrastrukturen	
	a) Opnå bred viden inden for de forskellige mærker i infrastrukturen	3
3.7.6	**Sikker færden**	
	Færden i og ved spor	
	a) kunne forstå og forklare, hvordan man færdes i eller ved trafikerede spor	2
	b) opnå bred viden inden for, hvordan man arbejder i eller ved trafikerede spor	3

	Emne og Læringsmål	Taksonomi
	c) kende til og være i stand til at gengive reglerne for legitimationskort	1
	d) kende til og være i stand til at gengive forholdsreglerne for personer uden legitimationskort	1
	Sikkerhedsafstande	
	a) opnå bred viden inden for sikkerhedsafstande for personer	3
	b) opnå viden inden for markering af sikkerhedsafstanden for personer	3
	c) opnå bred viden inden for sikkerhedsafstande for maskiner, materialer og værktøj	3
	d) opnå bred viden inden for sikkerhedsafstande for arbejdende maskiner	3
	Signaler på tog og køretøjer (kendings-/slutsignal)	
	a) kunne forstå og forklare signaler på tog og køretøjer	2
3.7.7	**Kommunikation**	
	a) kende til og være i stand til at gengive hvilket sprog man anvender	1
	b) opnå bred viden inden for de forskellige typer meldinger	3
	c) opnå bred viden inden for, hvordan en melding er struktureret	3
	d) kende til og være i stand til at gengive, hvordan man bruger telefon i forbindelse med udveksling af meldinger	1
	e) opnå bred viden inden for brug af det fonetiske alfabet og hvordan numre anvendes	3
3.7.8	**Sporspærringer**	
	Spærring af spor	
	a) kunne forstå og forklare de almindelige bestemmelser for sporspærringer	2
	b) kunne forstå og forklare de generelle forhold for planlagte sporspærringer	2
	c) opnå bred viden inden for, hvordan man udfylder logbog	3
	d) opnå bred viden inden for, hvordan man anmoder om en planlagt sporspærring med håndholdt terminal	3
	e) opnå bred viden inden for etablering af sporspærring med og uden håndholdt terminal	3
	f) opnå bred viden inden for overlevering af sporspærring med og uden håndholdt terminal	3

	Emne og Læringsmål	Taksonomi
	g) opnå bred viden inden for ophævelse af sporspærring med og uden håndholdt terminal	3
	h) kunne forstå og forklare, hvordan forsinkelser i planlagt arbejde håndteres	2
	i) kunne forstå og forklare, hvordan et arbejde afsluttes	2
	Dobbeltrettet stopmærke	
	a) opnå bred viden inden for, hvordan et arbejdssted markeres	3
3.7.9	**Strækningsoversigt**	
	Anvendelse af strækningsoversigten	
	a) kunne forstå og forklare strækningsoversigtens opbygning og symboler	2
	b) opnå bred viden inden for, hvordan hastighed aflæses i strækningsoversigten	3
	c) opnå bred viden inden for identificering af lokation	3
	d) kunne forstå og forklare, hvordan strækningsoversigten anvendes, herunder aflæsning af kørselsretning	2
3.7.10	**Lokale forhold**	
	Lokale instruktioner, supplerende sikkerhedsbestemmelser m.m.	
	a) kunne forstå og forklare principperne for sporspærringer og hastighedsnedsættelser i et permanent rangerområde	2
3.7.11	**Infrastrukturarbejder**	
	Udførsel af infrastrukturarbejde	
	a) kunne forstå og forklare håndtering af flere arbejdshold (værktøjer)	2
	b) kunne forstå og forklare reglerne for områder med og uden offentlig adgang	2
	c) kunne forstå og forklare, hvordan spor passeres med køretøjer, materialer og maskiner	2
	d) kunne forstå og forklare de nødvendige forholdsregler ved arbejder i nærheden af tekniske anlæg	2
	e) opnå bred viden indenfor indstilling af højde og krøjestop	3
3.7.12	**Planlægning af infrastrukturarbejder**	
	a) opnå bred viden inden for jernbanesikkerhedsplaner	3
	b) opnå bred viden inden for udfyldelse af jernbanesikkerhedsplaner og hvordan de godkendes	3

	Emne og Læringsmål	Taksonomi
	c) opnå bred viden inden for notering i logbogen i forbindelse med fejlretning	3
	d) opnå bred viden inden for planlægning af sporspærring til fejlretning	3
	e) opnå bred viden inden for, hvordan en hastighedsnedsættelse planlægges	3
	f) kunne forstå og forklare, hvordan fejlretning foregår i en allerede etableret sporspærring	2
	g) kunne forstå og forklare, hvornår der anvendes en sporspærring til fejlretning	2
	h) opnå bred viden indenfor hvordan man planlægger et arbejde med flere arbejdshold	3
	i) opnå bred viden indenfor hvordan man bliver Lokalkendt	3
	j) kende til og være i stand til at gengive reglerne for hvornår der kræves en gravetilladelse	1
	k) kunne forstå og forklare hvordan man beskytter infrastruktur ved sporsætning	2
3.7.13	**Vagtpost**	
	Anvendelse af vagtpost og ansvar	
	a) opnå bred viden inden for anvendelse af vagtpost	3
	b) opnå bred viden inden for rømning	3
	c) opnå bred viden inden for udsigtslængde og begrænsninger	3
	d) opnå bred viden inden for advarsel af arbejdshold	3
	e) opnå bred viden inden for vagtpostens forhold	3
	f) opnå bred viden inden for jernbanearbejdslederens forhold	3
3.7.14	**Kørestrøm**	
	Kørestrøm (inkl. FKI)	
	a) kende til og være i stand til at gengive kørestrømsanlæggets opbygning	1
	b) kunne forstå og forklare arbejde ved kørestrømsanlæg	2
	c) opnå bred viden inden for respektafstanden til spændingsførende dele	3
	d) kende til og være i stand til at gengive, hvordan en planlagt kørestrømsafbrydelse bekendtgøres	1
	e) opnå bred viden inden for etablering af kørestrømsafbrydelser og arbejdets begyndelse	3

	Emne og Læringsmål	Taksonomi
	f) opnå bred viden inden for ophævelse af kørestrømsafbrydelser og arbejdets afslutning	3
	g) opnå bred viden inden for dispensation ved arbejde med maskiner indenfor 5 meter af spændingsførende dele herunder sporsætning under kørestrøm	3
	h) kunne forstå og forklare faren ved elektrisk rullende materiel i arbejdsjordet område	2
3.7.15	**Afgrænsning af arbejdsstedet**	
	Afskærmning	
	a) kunne forstå og forklare, hvordan en sikkerhedsinstruktion om særligt arbejde udarbejdes og formidles videre	2
	b) opnå bred viden inden for afgrænsning af arbejdsstedet med hegn	3
	c) opnå bred viden inden for afgrænsning af arbejdsstedet med afskærmning	3
	d) opnå bred viden inden for opsætning af hegn og afskærmning	3
3.7.16	**Beskyttelse af spor**	
	Trafiklederbeskyttet område	
	a) opnå bred viden inden for, hvordan man anmoder om et trafiklederbeskyttet område	3
	b) opnå bred viden inden for, hvad et trafiklederbeskyttet område anvendes til	3
	c) opnå bred viden inden for, hvordan man forlader et trafiklederbeskyttet område	3
3.7.17	**Overkørsler**	
	Arbejde i overkørsler	
	a) kunne forstå og forklare, hvordan man arbejder i nærheden af en overkørsel	2
	b) kunne forstå og forklare, hvordan man udfører fejlretning eller vedligehold i en overkørsel	2
	c) kunne forstå og forklare, hvordan man kommunikerer ved brug af håndsignaler	2
	d) kunne forstå og forklare, reglerne for at betjene en overkørsel	2
3.7.18	**Hændelser og nødsituationer**	
	a) opnå bred viden inden for, hvordan nedfaldne eller nedhængende køreledninger håndteres	3

	Emne og Læringsmål	Taksonomi
	b) opnå bred viden inden for, hvordan og hvornår en melding om hændelse afgives	3
	c) opnå bred viden inden for, hvordan man standser et tog eller et køretøj på vej mod et farligt område ved hjælp af håndsignaler	3
3.7.19	**Andre opgaver**	
	Særligt arbejde	
	a) opnå bred viden inden for, hvordan særligt arbejde planlægges	3
	b) opnå bred viden inden for, hvordan særligt arbejde udføres	3
	Midlertidige hastighedsnedsættelser	
	a) kunne forstå og forklare planlægning og bestilling af midlertidig hastighedsnedsættelse	2
	b) kunne forstå og forklare reglerne inden for aktivering af en planlagt midlertidig hastighedsnedsættelse	2
	c) opnå bred viden inden for deaktivering af en planlagt midlertidig hastighedsnedsættelse	2
3.7.20	**Ny eller ændret infrastruktur**	
	Aflevering af ny eller ændret infrastruktur	
	a) kunne forstå og forklare de forskellige termer for spor	2
	c) kunne forstå og forklare, hvordan man afleverer ny eller ændret infrastruktur	2
3.7.21	**Rangering**	
	a) kende til og være i stand til at gengive reglerne for rangerruter og hvordan der rangeres med og uden HHT	1
	b) Kunne forstå og forklare reglerne for aftaler om rangering	2
	c) opnå bred viden inden for etablering af midlertidige rangerområder	3
	d) opnå bred viden inden for rangering i permanente rangerområder	3
	e) opnå bred viden inden for hvordan man rangerer til og fra sporspærring	3
	f) opnå bred viden inden for hvordan man rangerer imellem sporspærringer eller midlertidige rangerområder/permanente rangerområder	3
	g) kende til og være i stand til at gengive reglerne for hvad der kræves for at rangere hen over systemgrænsen	1
	h) opnå bred viden inden for rangering hen over en overkørsel i spærret spor	3

	Emne og Læringsmål	Taksonomi
	i) kunne forstå og forklare hvordan omstillingsanlæg bruges	2
	j) kunne forstå og forklare sporskiftesignalers betydning	2
3.7.22	**Klargøring til rangering i sporspærring og midlertidigt rangerområde**	
	a) opnå bred viden om hvordan man parkerer køretøjer (jf. togklargørings- og virksomhedsregler for fjernbanen)	3
	b) kunne forstå og forklare forskellen mellem Banedanmarks sikkerhedscertifikat og de øvrige virksomheders sikkerhedscertifikater	2
	c) opnå bred viden indenfor hvordan man klargør til rangering i sporspærring eller midlertidigt rangerområde (jf. togklargørings- og virksomhedsregler for fjernbanen)	3
	d) kende til og være i stand til at gengive reglerne for UT (profil hhv. akseltryk)	1
3.7.23	**Fejl i infrastrukturen**	
	a) kunne forstå og forklare hvordan man håndterer opskæring af sporskifte	2
	b) kunne forstå og forklare hvad begrebet ”teknisk opskæring af sporskifte” betyder	2
	c) kunne forstå og forklare hvordan man undgår beskadigelse af infrastrukturen samt hvornår og hvordan fejl indmeldes	2
	d) kunne forstå og forklare hvordan akseltællerfejl håndteres	2

Tabel 3 - Læringsmål

3.8 Pensum

Tabellen nedenfor (tabel 4) oplister uddannelsens emner og tilhørende pensum. Kolonnen ”ORF ID” oplister de dele af ORF, der indgår i emnet.

	Emne og pensum
3.8.1	**Rollen som infrastrukturforvalter**
ORF ID	TW25 TW119 TW124 TW126 TW134 TW273 TW275 TW106 TW205 TW207 TW209 TW213 RF.63 OR.DEF. 626 TW121 TW124 TW129 TW131 TW273 TW163 TW205 OR.DEF.912
Anden ref.	Jernbaneloven kapitel 19
3.8.2	**Grundlæggende systemintroduktion**
ORF ID	OR.DEF.526 OR.DEF.303 OR.DEF.558 OR.DEF.495 OR.DEF.530 OR.DEF.1 OR.DEF.485 OR.DEF.429 OR.DEF.274 OR.DEF.591 OR.DEF.546 OR.DEF.390 OR.DEF.378
3.8.3	**Operationelle Regler**

	Emne og pensum
ORF ID	IN.2 IN.40 FAP-10 FAP-38
Anden ref.	Lokale instruktioner Supplerende sikkerhedsbestemmelser Trafikcirkulærer
3.8.4	**Roller i ORF**
ORF ID	OR.DEF.491 OR.DEF.574 OR.DEF.422 RF.26 RF.45 RF.22 RF.48 RF.42 RF.51 RF.1 RF.38 RF.9 RF.14 RF.19 RF.34 RF.63 RF.30 RF.60 RF.66 RF.73 RF.117 RF.77 RF.81 FB-RUR.2 FB-RUR.4 FB-RUR.6 FB-RUR.10
3.8.5	**Forståelse for infrastruktur**
ORF ID	OR.DEF.633 OR.DEF.469 OR.DEF.497 OR.DEF.481 OR.DEF.282 OR.DEF.668 OR.DEF.603 OR.DEF.701 OR.DEF.627 OR.DEF.386 OR.DEF.419 OR.DEF.581 OR.DEF.388 OR.DEF.631 OR.DEF.544 OR.DEF.598 OR.DEF.431 OR.DEF.595 OR.DEF.606 OR.DEF.905 OR.DEF.723
3.8.6	**Sikker færden**
ORF ID	OR.DEF.620 OR.DEF.608 TW13 TW15 TW17 TW20 TW24 OR.DEF.410 OR.DEF.617 OR.DEF.615 TW90 TW93 TW96 TW100 TW234 OR.DEF.508 OR.DEF.676 OR.DEF.635 OR.DEF.638
3.8.7	**Kommunikation**
ORF ID	OR.DEF.233 CO.2 CO.5 CO.9 CO.13 CO.17 CO.26 CO.29 CO.31 CO.37 CO.43 CO.45 CO.53 CO. 58 CO.66 CO.68 CO.70 CO.81 CO.83
3.8.8	**Sporspærringer**
ORF ID	OR.DEF.338 OR.DEF.333 OR.DEF.487 2182 2192 2206 2229 2243 2254 2269 TW27 TW30 TW33 TW35 TW40 TW42 OR.DEF.294 OR.DEF.396 OR.DEF.460 OR.DEF.222 OR.DEF.217 OR.DEF.896 OR.DEF.501 OR.DEF.550 OR.DEF.888 OR.DEF.155 3747 3760
3.8.9	**Strækningsoversigt**
ORF ID	OR.DEF.349 OR.DEF.320
Anden ref.	Strækningsoversigt ETCS
3.8.10	**Lokale forhold**
ORF ID	OR.DEF.287
3.8.11	**Infrastrukturarbejder**
ORF ID	**Udførsel** TW4 TW130 OR.DEF.610 TW266 TW40 TW44 OR.DEF.301 OR.DEF.366 TW44 3564
3.8.12	**Planlægning af infrastrukturarbejder**

	Emne og pensum
ORF ID	OR.DEF.624 TW121 TW127 TW128 TW130 TW268 TW135 RF.45 RF.15 RF.20 2172
Anden ref.	Retningslinjer for udfærdigelse af Jernbanesikkerhedsplan
3.8.13	**Vagtpost**
ORF ID	TW49 TW51 TW53 TW55 TW57 TW59 TW61 TW64 TW68 TW70
3.8.14	**Kørestrøm**
ORF ID	OR.DEF.63 OR.DEF.473 OR.DEF.276 OR.DEF.467 OR.DEF.278 3595 TW143 TW145 TW236 TW240 TW242 TW148 TW151 TW153 TW155 TW157 TW159 TW162 TW165 TW229 TW170
3.8.15	**Afgrænsning af arbejdssted**
ORF ID	TW78 TW83 TW85 TW87
3.8.16	**Beskyttelse af spor**
ORF ID	OR.DEF.645 3498
3.8.17	**Overkørsler**
ORF ID	OR.DEF.323 CO.160 TW112 TW253
Anden ref.	ORF-manual - Overkørsler og deres betjening
3.8.18	**Hændelser og nødsituationer**
ORF ID	OR.DEF.371 OR.DEF.578 OR.DEF.564 OR.DEF.566 OR.DEF.477 OR.DEF.475 3515 CO.141 OR.DEF.714 OR.DEF.280 **3003**
3.8.19	**Andre opgaver**
ORF ID	TW75 TW15 TW267 OR.DEF.410 OR.DEF.624
3.8.20	**Ny eller ændret infrastruktur**
ORF.ID	OR.DEF.874 OR.DEF.876 OR.DEF.288 OR.DEF.879 OR.DEF.320 OR.DEF.609 TW203 TW206 TW208
3.8.21	**Rangering**
ORF ID	CO.175 OR.DEF.657 3342 3354 3372 OR.DEF.160 OR.DEF.87 OR.DEF.126 OR.DEF.554 OR.DEF.560 OR.DEF.503 OR.DEF.869 TW38 3714 3433 3445
Anden ref.	ORF-manual - Betjening af sporskifteomstillingsanlæg
3.8.22	**Klargøring til rangering og midlertidigt rangerområde**

	Emne og pensum
ORF ID	OR.DEF.465 OR.DEF.160 OR.DEF.431 OR.DEF.657 OR.DEF.369 OR.DEF.370 OR.DEF.128 OR.DEF.129 OR.DEF.554 OR.DEF.560 OR.DEF.503 OR.DEF.869 3307 3330 3847 3422 3459 3481
Anden ref.	UT-instruks AML Togklargørings- og virksomhedsregler for fjernbanen TVRF-16-A00
3.8.23	**Fejl i infrastrukturen**
ORF ID	OR.DEF.371 2722 3591 2762 TW282 2384 3519

Tabel 4 - Pensum

3.9 Praktisk dag

Den praktiske dag afholdes i mindre hold, hvor deltagerne gennemfører følgende:

- Gennemgang af godsvognes opbygning og konstruktion.
- Træk- og stødapparaternes virkemåde og konstruktion
- Hjul og bogiers opbygning samt bremsesystemets konstruktion/formål og virkemåde.
- Eftersyn af undervogn, bremsesystem, bogier, fjedre og hjul på godsvognsmateriel.
- Gennemgang af mærker.
- Sporskifter og sporskiftesignaler.
- Gennemgang af omstillingsanlæg.
- Komponenter i infrastrukturen, heriblandt baliser og akseltællere.
- Fritrums – og ballastprofiler.
- Jernbanesikkerhedsplaner.

I de lektioner, hvor der er praktiske øvelser i sporet, må der maximalt være 6 deltagere pr. underviser.

4 Efteruddannelse (EUOR)

4.1 Målgruppe

Medarbejdere med kvalifikationen ORF Jernbanearbejdsleder 1.

Alle medarbejdere, der er omfattet af disse retningslinjer, skal deltage i efteruddannelse og bestå den efterfølgende prøve.

Ingen medarbejdere må varetage et jernbanesikkerhedsmæssigt ansvar, hvis den pågældende ikke har deltaget i den fastsatte efteruddannelse.

4.2 Målbeskrivelse

4.2.1 Formål

Formålet med den obligatoriske efteruddannelse er at sikre medarbejderens fortsatte viden og påkrævede kompetenceniveau samt at sikre dokumentation herfor.

4.2.2 Mål

Målet med efteruddannelse og prøve er:

- at medarbejderens viden og kompetence på det jernbanesikkerhedsmæssige område opdateres.
- at medarbejderens viden og kompetence på det jernbanesikkerhedsmæssige område dokumenteres.
- at hændelser gennemgås for at uddrage læring af disse.
- at der arbejdes med holdninger til sikkerhed.
- at svære emner repeteres.

4.3 Forudsætninger for deltagelse på efteruddannelse

For at deltage på efteruddannelse skal vedkommende have følgende:

- En gyldig kvalifikation indenfor ORF Jernbanearbejdsleder 1, eventuelt som administrativ medarbejder, hvor det er maximalt 30 dage siden kvalifikationen er udløbet.
- En gyldig FKI/SKI eller KI Køreledningsanlæg kvalifikation. Dokumentation for gyldighed skal medbringes og må max være 3 mdr. gammelt. Medbringes dokumentation ikke, kan kursisten ikke deltage på efteruddannelseskurset, og sendes derfor hjem.

4.4 Beskrivelse af efteruddannelsen

4.4.1 Pensum

Indholdet i efteruddannelsen findes ud fra det fulde pensum for uddannelsen til ORF Jernbanearbejdsleder 1 jf. pkt. 3.8.

Indholdet fastlægges desuden på baggrund af følgende:

- nyheder og ændringer i jernbanesikkerhedsreglerne.
- sikkerhedsmæssige hændelser og uheld.
- tendenser fra registreringerne af sikkerhedsmæssige hændelser.
- ønsker om relevante emner fra medarbejdere, ledere og undervisere.

Det konkrete indhold i efteruddannelsen fastlægges af den fagansvarlige i HR Sikkerhedsuddannelser Infrastruktur, én gang om året.

4.4.2 Generelle forhold vedrørende gennemførelsen af efteruddannelsen

4.4.2.1 Undervisningen

Undervisningen foregår, som udgangspunkt, som teoretisk. Der kan gøres brug af simulator. Der lægges stor vægt på forståelsen for sammenhængen mellem teori og praksis.

4.4.2.2 Holdstørrelse

Max 12 kursister.

4.4.2.3 Varighed

12 lektioner á 45 minutter, svarende til 1,5 dag.

4.4.2.4 Uddannelsesmaterialer

Deltageren skal medbringe sine personlige og ajourførte reglementer, evt. digitalt, gældende for den pågældende kompetence.
Medbringes de personlige eksemplarer ikke, eller er disse ikke seneste version, kan den pågældende ikke deltage i kurset.

Alle øvrige materialer udleveres på kurset.

4.5 Prøve

Prøvens indhold og gennemførelse fastsættes af den fagansvarlige for Sikkerhedsuddannelser Infrastruktur.

Prøven tager udgangspunkt i hele pensummet for uddannelsen ORF Jernbanearbejdsleder 1. Prøven kan være en af nedenstående typer, eller eventuelt en kombination:

- teoretisk skriftlig prøve eventuelt udført elektronisk.
- teoretisk mundtlig prøve.

Deltageren gennemfører enten en skriftlig prøve, som afholdes i forlængelse af efteruddannelsen eller en individuel mundtlig prøve som afholdes dagen efter kurset. Begge typer af prøver har en varighed på op til 1 time.

Ved den skriftlige prøve er der, udover deltagerne, en underviser eller eksaminator til stede. De mundtlige prøver vil ligeledes blive afholdt af en eksaminator.

For den skriftlige prøve foreligger resultatet senest fem hverdage efter afholdelsen af prøven - medmindre andet er aftalt.

Prøveresultatet gives som ”bestået” eller ”ikke bestået”. For at opnå resultatet ”bestået” ved den skriftlige prøve, skal minimum 80% af spørgsmålene besvares korrekt. Der indgår 15 til 30 spørgsmål i den skriftlige prøve.

4.6 Regler for omgængere

Hvis en deltager ikke opnår "bestået" i forbindelse med efteruddannelsen, henhører den pågældende under regler for særlig prøve, jf. kapitel 7.

Anmodning om særlig prøve skal ske inden for fem hverdage ved henvendelse til bdkuddannelser@bane.dk.

Deltageren må ikke varetage nogen form for sikkerhedsansvar, før en ny prøve er bestået. Dog betragtes den pågældende som havende kvalifikationen "Pas på, på banen".

4.7 Efteruddannelsens terminer

Efteruddannelsen afholdes hvert andet år.

5 Vedligeholdelse af kvalifikation

5.1 Generelt

5.1.1 Målgruppe

Følgende medarbejdere er omfattet af dette afsnit:

- Medarbejdere, der udfører praktisk arbejde som ORF Jernbanearbejdsleder 1.

5.1.2 Formål

Formålet med vedligeholdelse af kvalifikationer er at sikre, at medarbejderne løbende anvender deres kompetencer således, at de hele tiden har den fornødne praktiske rutine og erfaring for at kunne varetage en given sikkerhedsklassificeret funktion.

5.2 Respektive krav til vedligehold af kvalifikation

Medarbejdere som ikke vedligeholder en kvalifikation i henhold til nedenstående krav, må ikke længere varetage den sikkerhedsklassificerede funktion, før medarbejderen har gennemført den nødvendige og påkrævede uddannelse.

Alle kvalifikationer skal vedligeholdes for at være gyldige. Udover den obligatoriske og påkrævede EUOR, herunder den dertilhørende afprøvning, skal medarbejdere, som varetager en sikkerhedsklassificeret funktion også efterleve de fastsatte krav til vedligeholdelse af kvalifikationen.

- Vedligeholdelse af kvalifikationer kan ske via tre forskellige metoder:
- Varetagelse af funktionen i praksis.
- Virksomhedsuddannelse.
- Praktiske dage udbudt og afholdt ved behov af Banedanmark.

Kvalifikationer vedligeholdes som udgangspunkt ved varetagelse af funktionen i praksis.

Virksomhedsuddannelse og praktiske dage er måder, hvorpå medarbejderen kan opnå relevant erfaring, som kan konverteres til et antal arbejdsdage med varetagelse af funktionen i praksis.

Vedligeholdelse af kvalifikationer kan derved ske som en kombination af de nævnte metoder.

5.2.1 Varetage funktionen i praksis

Varetage funktionen i praksis, kun på ORF-strækninger:

20 dage som ORF Jernbanearbejdsleder 1 inden for de seneste seks måneder.

Varetage funktionen i praksis, på både ORF- og SR- strækninger:
Inden for de seneste seks måneder skal medarbejderen i alt fungere samlet mindst 30 dage tilsammen som Jernbanearbejdsleder / SR arbejdsleder fordelt på forskellige arbejdstyper (sporspærring, vagtpost, særligt arbejde)
De 30 dage skal fordeles med mindst 10 dage på ORF-strækninger, hvor mindst 5 dage skal være med arbejde i sporspærring og mindst 10 dage på SR-strækninger, hvor mindst 5 dage skal være med arbejde i sporspærring. De resterende 10 dage kan fordeles mellem arbejdsfunktionerne og strækningerne indenfor hvert regelsæt.

5.2.2 Virksomhedsuddannelse

1 dags virksomhedsuddannelse kan erstatte 4 dages varetagelse af funktionen i praksis.

5.2.3 Praktiske dage afholdt af Banedanmark

1 praktisk dag kan erstatte 4 dages varetagelse af funktionen i praksis. Dog kan en medarbejder kun deltage på 2 praktiske dage i løbet af en 4 måneders periode.

5.3 Manglende vedligehold af kvalifikation

Vedligeholdes en kvalifikation ikke som angivet i afsnit 5.2. mister kvalifikationen sin gyldighed, og medarbejderen må ikke længere udføre den sikkerhedsklassificerede funktion. Muligheden for at medarbejderen igen kan opnå en gyldig kvalifikation afhænger af, hvor længe siden det er medarbejderen har udført den sikkerhedsklassificerede funktion.

5.3.1 Under 6 måneder

Medarbejderen skal gennemføre virksomhedsuddannelse. Indholdet af virksomhedsuddannelsen afgøres af den fagansvarlige, HR Sikkerhedsuddannelser, som også skal godkende virksomhedsuddannelsen, efter at den er gennemført.

Kvalifikationen er først gyldig igen, når den gennemførte virksomhedsuddannelse er godkendt af den fagansvarlige, for Sikkerhedsuddannelser Infrastruktur.

5.3.2 Mellem 6 og 18 måneder

Medarbejderen skal gennemføre mindst 5 dages virksomhedsuddannelse, som beskrevet ovenfor, samt bestå en særlig prøve jf. kapitel 7. Medarbejderen skal forud for den særlige prøve gennemføre en tilsvarende EUOR uden prøve.

5.3.3 Mere end 18 måneder

Medarbejderen skal deltage på og gennemføre en uddannelse til ORF Jernbanearbejdsleder 1 på ny.

5.4 FKI/SKI

En medarbejder, hvis kvalifikation til en sikkerhedsklassificeret funktion ikke længere er gyldig, besidder i mellemtiden fortsat FKI/SKI spor & sikring, samt Pas på, på banen kvalifikationen, så længe kravene for vedligeholdelse for den pågældende kvalifikation er opfyldt.

6 Praktisk dag i forbindelse med vedligehold

6.1 Praktisk dag for ORF Jernbanearbejdsleder 1

6.1.1 Målgruppe

Medarbejdere som ikke kan opretholde kravet om varetagelse af funktionen i 20 arbejdsdage inden for de seneste fire måneder jf. afsnit 5.2.

6.1.2 Formål

Formålet med den praktiske dag er at tilbyde et alternativ, hvis ikke jernbanearbejdsledere kan opretholde kravet om 20 arbejdsdages varetagelse af funktionen inden for de seneste fire måneder, og ikke har mulighed for at få virksomhedsuddannelse.

6.1.3 Beskrivelse af praktisk dag

6.1.3.1 Indhold

Den praktiske dag sætter fokus på følgende:

- Planlægning og gennemførsel af fejlretning.
- Gennemførsel af planlagte arbejder.
- Instruktion af arbejdshold.
- Planlægning og gennemførsel af arbejde i sporspærring.
- Planlægning og gennemførsel af særligt arbejde.

- Planlægning og gennemførsel af vagtpost arbejde.
- Arbejde under køreledningsanlæg.
- Gennemgang af strækningsoversigten og lokale instruktioner.
- Aftaler med - og tilladelser fra trafiklederen.

Hele holdet deltager aktivt i øvelserne ved bl.a. at diskutere forholdene og reglerne med hinanden og underviseren. Deltagerne skiftes til at være jernbanearbejdsleder.

6.1.3.2 Afholdelsessted

Praktiske dage for jernbanearbejdsledere afholdes på en egnet lokation. Det skal være en lokation, hvor der er køreledningsanlæg, og hvor der er mulighed for at gennemføre forskellige øvelser, uden det påvirker togdriften.

6.1.3.3 Holdstørrelse

Holdstørrelsen må ikke overstige 4 deltagere.

6.1.3.4 Varighed

10 lektioner á 45 minutter.

Skulle der være jernbanearbejdsledere, der ikke besidder det nødvendige faglige niveau til at varetage den pågældende funktion sikkerhedsmæssigt forsvarligt, skal underviseren reagere herpå.

Underviseren og den fagansvarlige Sikkerhedsuddannelser Infrastruktur afgør, igennem dialog, hvorvidt en medarbejder kan varetage den pågældende funktion sikkerhedsmæssigt forsvarligt. Hvis det vurderes, at dette ikke er tilfældet, suspenderes medarbejderens kvalifikation som jernbanearbejdsleder, indtil medarbejderen har været til særlig prøve jf. kapitel 7.

6.1.3.5 Undervisere

Undervisere er godkendt af den fagansvarlige for HR Sikkerhedsuddannelser Infrastruktur.

6.1.4 Indhold af praktisk dag

1 praktisk dag kan erstatte 4 arbejdsdage. Grundlaget for dette er, dels den praktiske dags varighed, dels at dagen er tilrettelagt således, at medarbejderen i løbet af dagen får trænet flere forskellige situationer, som er vigtige i forbindelse med at fungere som jernbanearbejdsleder:

- Den praktiske dag har fokus på jernbanearbejdsledelse, hvorfor der vil blive øvet relevante scenarier intensivt.
- Med hold på fire er der plads til dialog og erfaringsudveksling mellem deltagerne. De får således mulighed for at lære af kollegaers erfaringer og oplevelser.
- Den praktiske dag giver mulighed for at træne procedurer, situationer og opstille problemer, som jernbanearbejdslederen kun sjældent oplever i hverdagen.

- Der er en underviser til stede, hvilket sikrer læring og refleksion hos deltageren i de tilfælde, hvor deltageren ikke kender den nødvendige og korrekte handling, eller ikke kender baggrunden for en bestemt handling.
- Underviseren vil også sikre et særligt fokus på, at deltageren bliver trænet i at koble konkrete opgaver/handlinger med regler.

7 Særlig prøve

7.1 Generelt

7.1.1 Målgruppe

Følgende medarbejderkategorier er omfattet af disse retningslinjer:

- Medarbejdere med kvalifikationen ORF Jernbanearbejdsleder 1.
- Medarbejdere der udfører administrativt arbejde, hvor der indgår. jernbanesikkerhedsmæssigt ansvar, herunder udfærdigelse af jernbanesikkerhedsplaner.

Følgende medarbejdere skal til særlig prøve:

- Medarbejdere, hvis kvalifikationen er udløbet for mere end en måned siden
- Medarbejdere, hvor det er mellem 6 og 18 måneder siden, de har varetaget arbejde som ORF Jernbanearbejdsleder 1.
- Medarbejdere, der ikke består prøven til EUOR.
- Medarbejdere, hvor undersøgelsesvagten efter en sikkerhedsmæssig hændelse suspenderer en medarbejders kvalifikation.

Den særlige prøve skal i sidstnævnte tilfælde gennemføres hurtigst muligt efter hændelsen uden forudgående undervisning.

7.2 Formål

Formålet med den særlige prøve i jernbanesikkerhedsbestemmelser er, at medarbejdere med en jernbanesikkerhedsmæssig uddannelse dokumenterer, at de fortsat har det nødvendige og påkrævede kompetenceniveau i relation til en given funktion, herunder uddannelse.

7.3 Pensum

Pensum og niveau ved den særlige prøve er fuldt pensum for ORF Jernbanearbejdsleder 1 jf. afsnit 3.8.

7.4 Undervisning

Medarbejdere hvor det er mere end en måned siden, at deres kvalifikation er udløbet, og som ikke har deltaget i den obligatoriske efteruddannelse, skal have undervisning svarende til den pågældende uddannelses EUOR inden særlig prøve.

Medarbejdere hvis kvalifikation ikke er udløbet, men hvor det er mere end seks måneder siden den pågældende har varetaget den pågældende sikkerhedsklassificerede funktion skal have undervisning svarende til den pågældende uddannelses EUOR inden særlig prøve.

Medarbejdere der har fået deres kvalifikation suspenderet efter en sikkerhedsmæssig hændelse, må ikke få undervisning før den første særlige prøve. Før en eventuel anden særlig prøve kan der tilbydes en dags undervisning.

7.5 Prøvens gennemførelse

7.5.1 Generelt

Særlig prøve afholdes som en mundtlig prøve.

7.5.2 Vurdering af prøve

Eksaminator skal være godkendt af fagansvarlige for Sikkerhedsuddannelser Infrastruktur, til at gennemføre særlig prøve.

Ved den første særlige prøve deltager udover medarbejderen en eksaminator, og ved en eventuel anden særlig prøve deltager udover kursisten en eksaminator og en censor.

Resultatet gives som ”bestået” eller ”ikke bestået”.

7.6 Regler for omgængere

Opnås ”ikke bestået” ved særlig prøve skal en ny prøve normalt gennemføres inden for en måned.

Er resultatet af den nye prøve ”ikke bestået”, kan medarbejderen kun opnå kvalifikationen ved på ny at gennemføre uddannelsen. Banedanmark tilbyder ikke undervisning forud for særlig prøve.

Pensum for særlig prøve er det fulde pensum, og derved også pensum for de sikkerhedsklassificerede funktioner, som den givende funktion omfatter. Kan medarbejderen ikke besvare spørgsmål vedrørende en eller flere af de funktioner omfattet af den givne funktion korrekt, kan eksaminator suspendere disse kvalifikationer, indtil medarbejderen ved en ny særlig prøve har opnået resultatet ”bestået”.

Består medarbejderen ikke den særlige prøve i den suspenderede kvalifikation, kan en ny prøve normalt gennemføres inden for cirka en måned. Bestås den nye prøve heller ikke, kan kvalifikationen kun opnås ved på ny at gennemføre uddannelsen for den pågældende kvalifikation.

8 Administrativ kompetence

8.1 Målgruppe

Medarbejdere der skal opretholde en teoretisk sikkerhedsmæssig kompetence f.eks. af hensyn til bestilling af sporspærringer, udfærdigelse af jernbanesikkerhedsplaner eller for at gennemføre samtaler i forbindelse med sikkerhedsmæssige hændelser.

8.2 Betingelser for opnåelse og bevarelse af en administrativ kompetence

8.2.1 Faglige forudsætninger

Der udbydes ikke særlige kurser for administrative medarbejdere.
Medarbejderen skal have gennemgået og bestået en af Banedanmark og Trafikstyrelsen godkendt uddannelse som Jernbanearbejdsleder.

8.2.2 Efteruddannelse

Medarbejderen skal følge efteruddannelse herunder de teoretiske prøver indenfor den pågældende kompetence.

8.2.3 Vedligehold af kompetence

Har medarbejderen ikke arbejdet med jernbanesikkerhed indenfor de seneste seks måneder, henhører medarbejderen under regler for Særlig prøve jf. afsnit 7.
Der stilles ikke krav til praktisk vedligeholdelse af kompetencen.

8.2.4 Helbredskrav

Administrative medarbejdere henhører ikke under helbredsbekendtgørelsen.
Dog gælder samme helbredsmæssige krav som ved ”pas på, på banen”, hvis den pågældende medarbejder skal færdes i trafikerede spor.
Det vil sige, at medarbejderen skal have en synsstyrke bedre end 6/9 på det ene øje og 6/18 på det andet øje, ikke må være mørkeblind, samt have normal hørelse.